

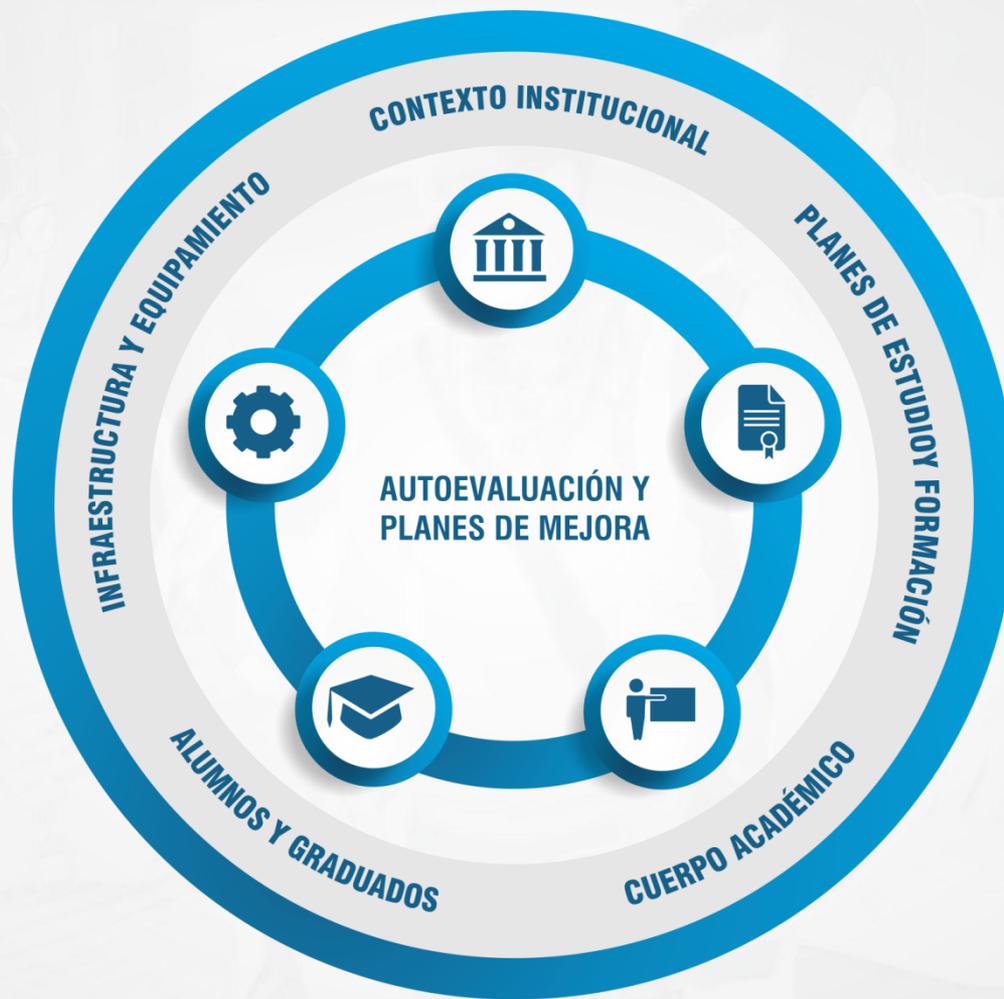
RESUMEN VISUAL / 2019

# AUTOEVALUACIÓN Y PLANES DE MEJORA





Convocatoria a Acreditación de la carrera de **Contador Público** de acuerdo al art. 43 de la ley 24521 de Educación Superior, la Res. ME 3400/17 y la Ordenanza CONEAU 63, y lo dispuesto por el Estatuto de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires en su Artículo 35º.



# AUTOEVALUACIÓN



**CONTEXTO  
INSTITUCIONAL**



**PLANES DE  
ESTUDIO Y  
FORMACIÓN**



**CUERPO  
ACADÉMICO**



**ALUMNOS Y  
GRADUADOS**



**INFRAESTRUCTURA  
Y EQUIPAMIENTO**



# AUTOEVALUACIÓN



## **Investigación científica y desarrollo tecnológico**

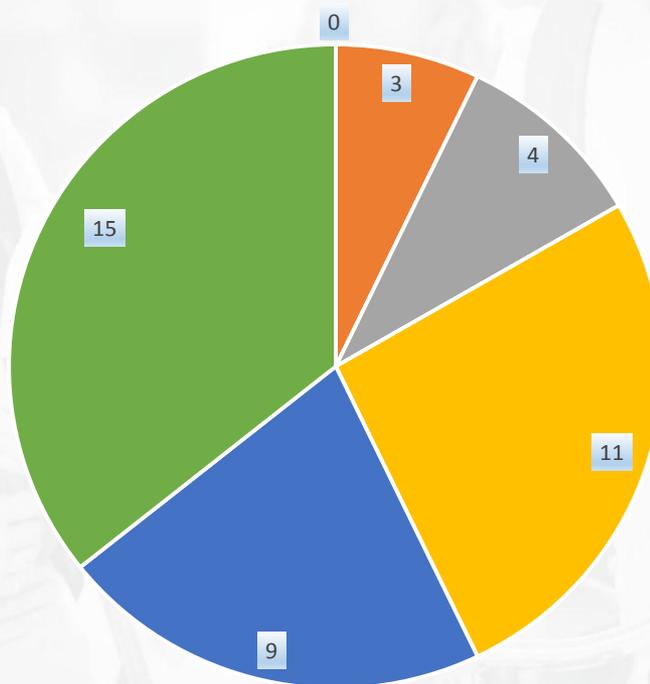
*Evalúe el desarrollo de las actividades de investigación de la carrera, su suficiencia y su correspondencia con respecto a las políticas definidas institucionalmente*

# AUTOEVALUACIÓN



## Investigación científica y desarrollo tecnológico

Indicadores claves / Docentes Carrera por Categoría Programa de Incentivos - SPU



■ Categoría I   ■ Categoría II   ■ Categoría III   ■ Categoría IV   ■ Categoría V

# AUTOEVALUACIÓN



## Investigación científica y desarrollo tecnológico

### Indicadores claves

Cantidad de Proyectos de Investigación Vigentes en 2018 en los que participan docentes de la carrera de CP	<b>12</b>
Docentes de la carrera de CP que participan de actividades de investigación (según dedicación)	<b>30</b>
<i>Con dedicación Exclusiva</i>	<b>25</b>
<i>Con dedicación Semi-Exclusiva</i>	<b>4</b>
<i>Con dedicación Simple</i>	<b>1</b>

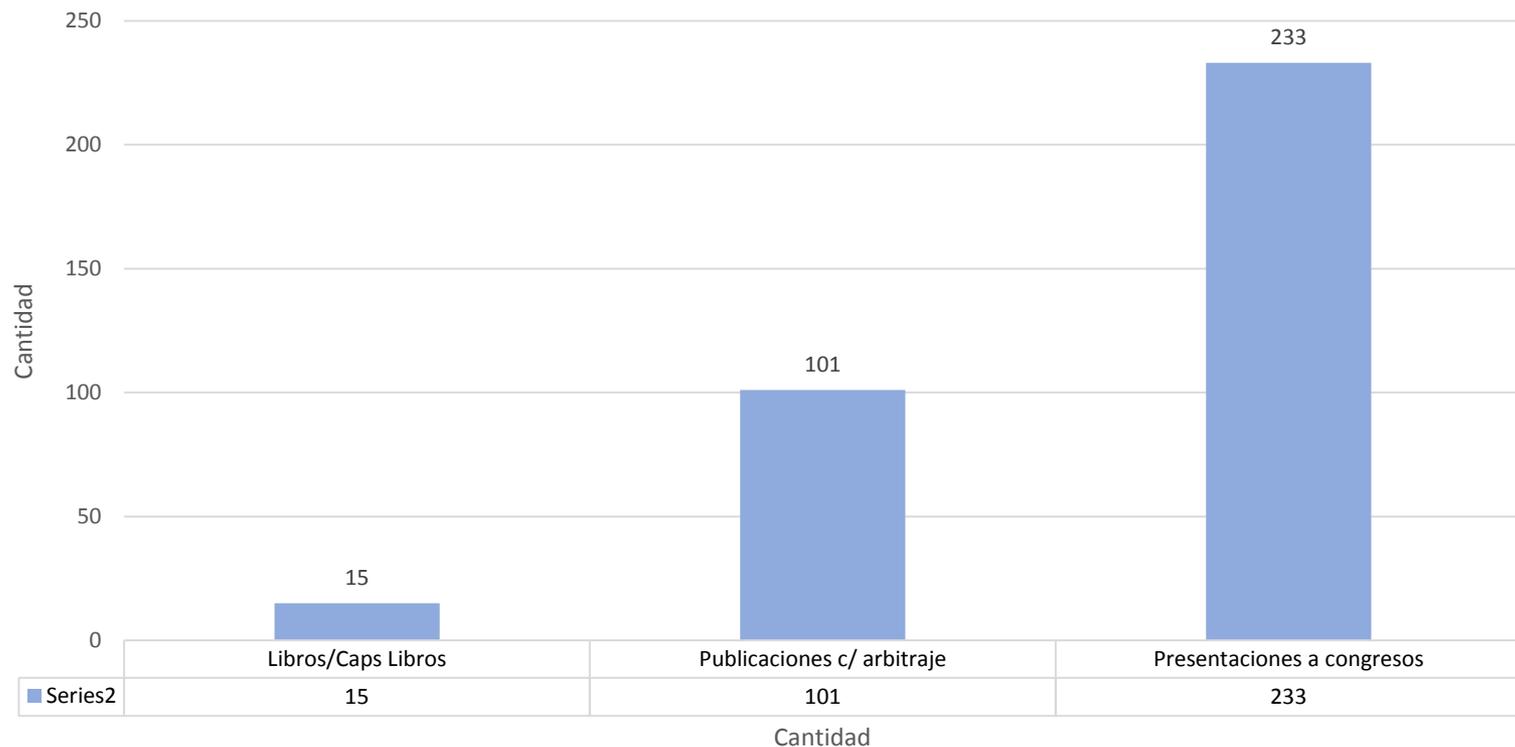
7 docentes Área Contable (2 en formación doctoral), 3 becarios (en formación doctoral), 3 proyectos de investigación con incremento participación en eventos CT (IIC, CAPIC, IAPUCO, etc.)

# AUTOEVALUACIÓN



## Investigación científica y desarrollo tecnológico

Indicadores claves / Producción Científica Profesores vinculados a Carrera CP 2012/20018

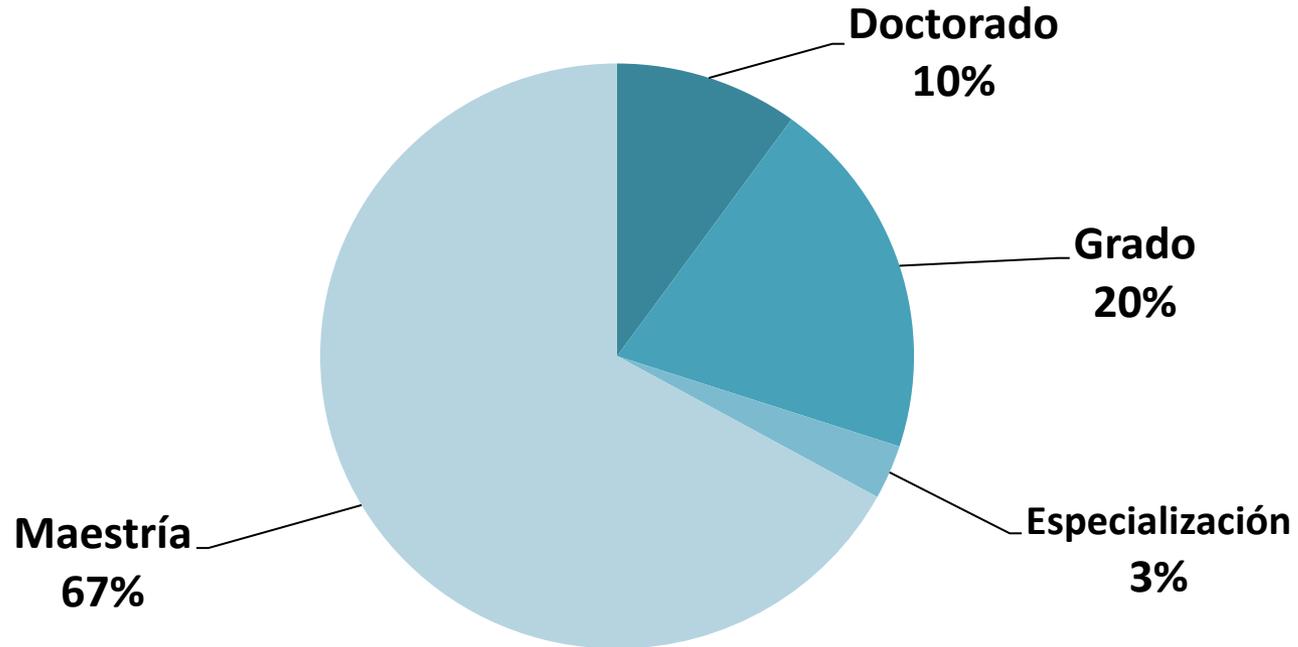


Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



Profesores de la carrera de CP que realizan investigación (según formación)



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



## Investigación científica y desarrollo tecnológico

Las políticas de consolidación en Investigación, desarrolladas en forma sostenida, permitieron un salto de calidad sustantivo en la última década:

- ✓ Consolidación del Centro de Estudios en Administración con más de 25 investigadores, acreditación del Doctorado en Administración, aumento en calidad y cantidad de la producción científica, participación en congresos de alto impacto, creciente acceso a becas y financiamiento del Sistema CyT y mejoramiento sistemático en las categorías de docentes-investigadores son muestras del desarrollo alcanzado.
- ✓ Conformación de una masa crítica de docentes-investigadores del Área Contable en torno a 3 proyectos acreditados, 7 con categoría III o superior) que les posibilita dirigir proyectos y los proyecta como Núcleo Científico en vías de consolidación.

# AUTOEVALUACIÓN



## Vinculación con el medio

*Evalúe el desarrollo de las actividades de vinculación con el medio de la carrera en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente. Tenga en cuenta las actividades de extensión, asistencia técnica, consultoría y transferencia*

# AUTOEVALUACIÓN



## Vinculación con el medio

Participación de Alumnos y Docentes de la Carrera de CP en Actividades de Vinculación (2011/mediados de 2018)



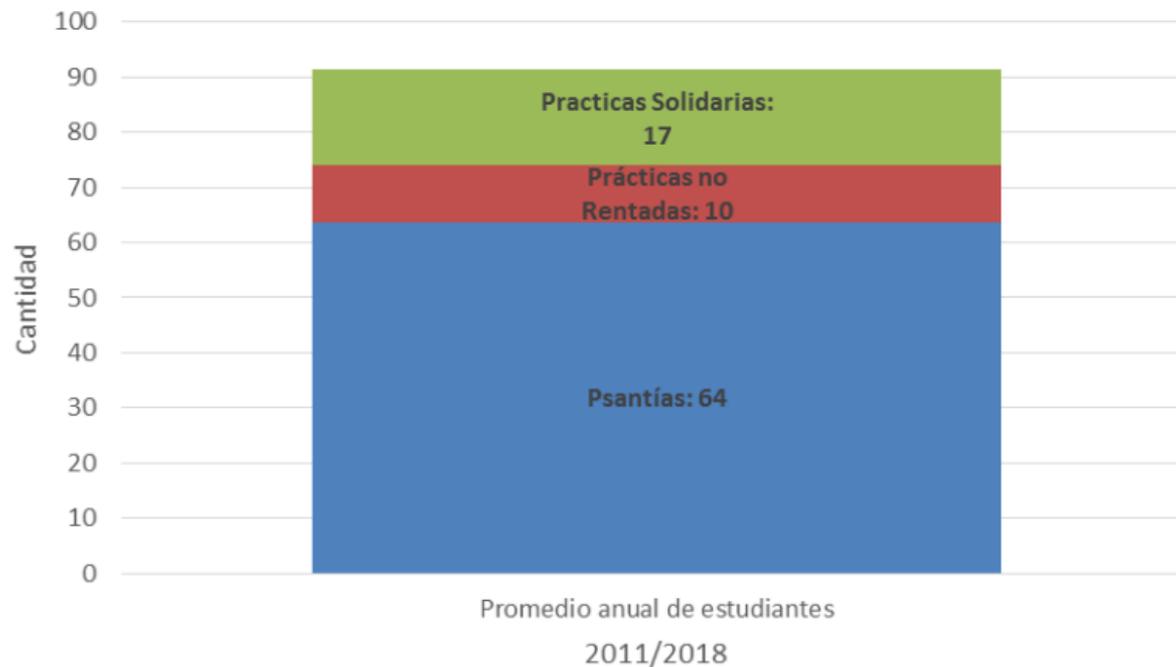
Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



## Vinculación con el medio

Promedio Anual de Estudiantes que Realizan alguna práctica  
(solidaria, no rentada o pasantía)



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



## **Actualización y perfeccionamiento del personal docente**

*Evalúe el impacto y los resultados de las actividades de perfeccionamiento del personal docente en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente.*

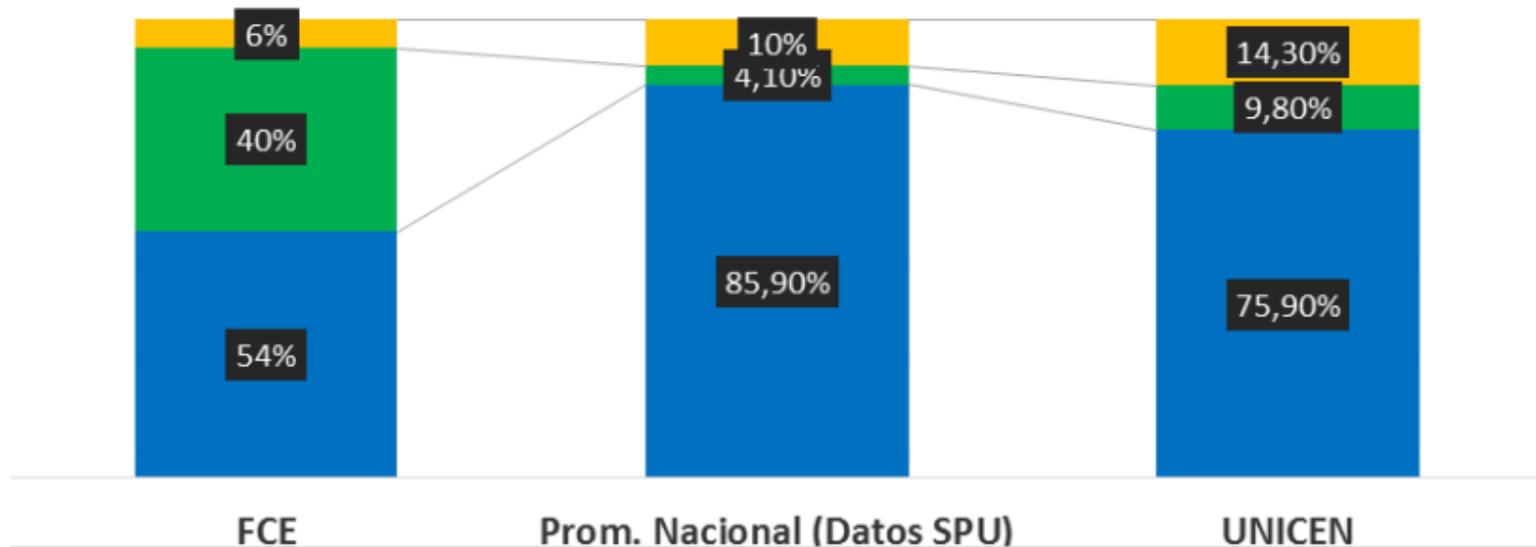
# AUTOEVALUACIÓN



## Actualización y perfeccionamiento del personal docente

### FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

■ GRADO ■ ESPECIALISTA + MAGÍSTER ■ DOCTOR



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



## Actualización y perfeccionamiento del personal docente

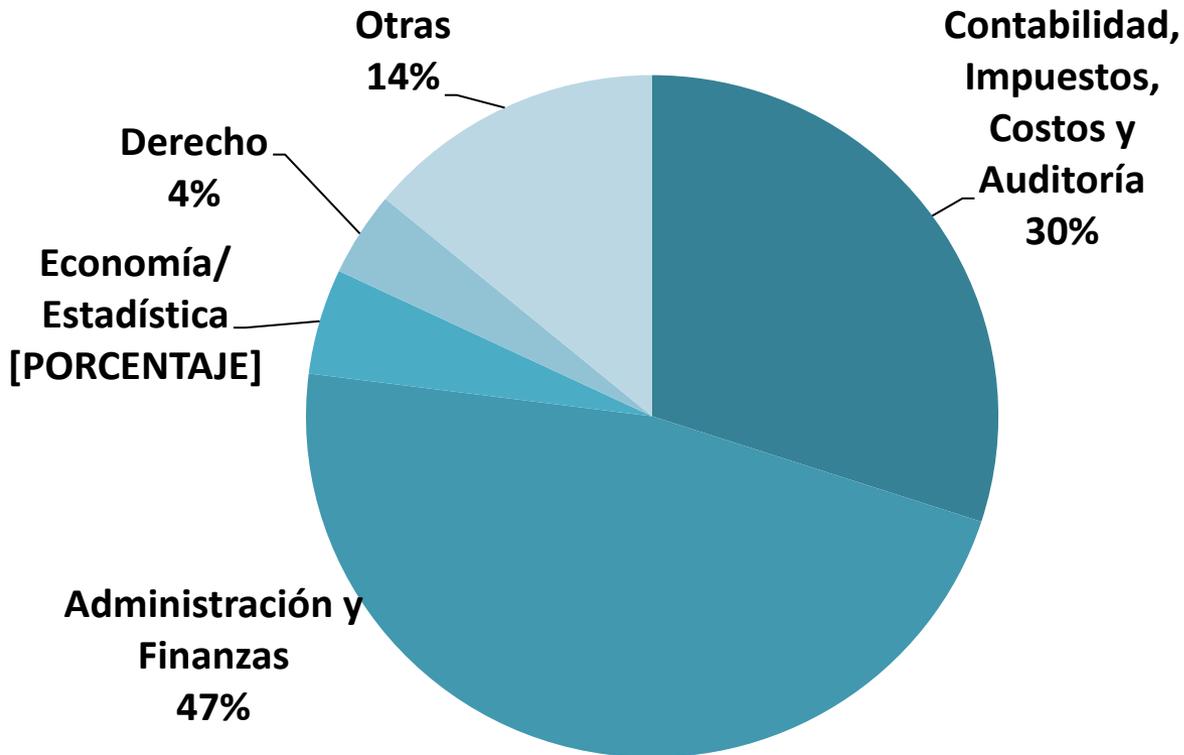
AREAS DE ACTUALIZACIÓN	PARTICIPANTES (2015-2018)
CONTABILIDAD, IMPUESTOS, COSTOS Y AUDITORIA	50
ADMINISTRACIÓN, FINANZAS	77
ECONOMÍA, ESTADÍSTICA	9
DERECHO	6
OTRAS	23
TOTAL DE ACTIVIDADES FINANCIADAS	165

Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



## Actualización y perfeccionamiento del personal docente



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



**Actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo**

*Evalúe el impacto y los resultados de las actividades de perfeccionamiento del personal de apoyo en correspondencia con las políticas definidas institucionalmente.*

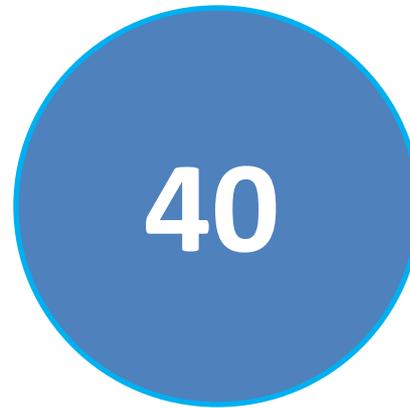
# AUTOEVALUACIÓN



## Política de apoyo a la formación no docente período 2017/2018



actividades de  
perfeccionamiento  
no docente



asistentes no  
docentes a  
actividades de  
perfeccionamiento

# AUTOEVALUACIÓN



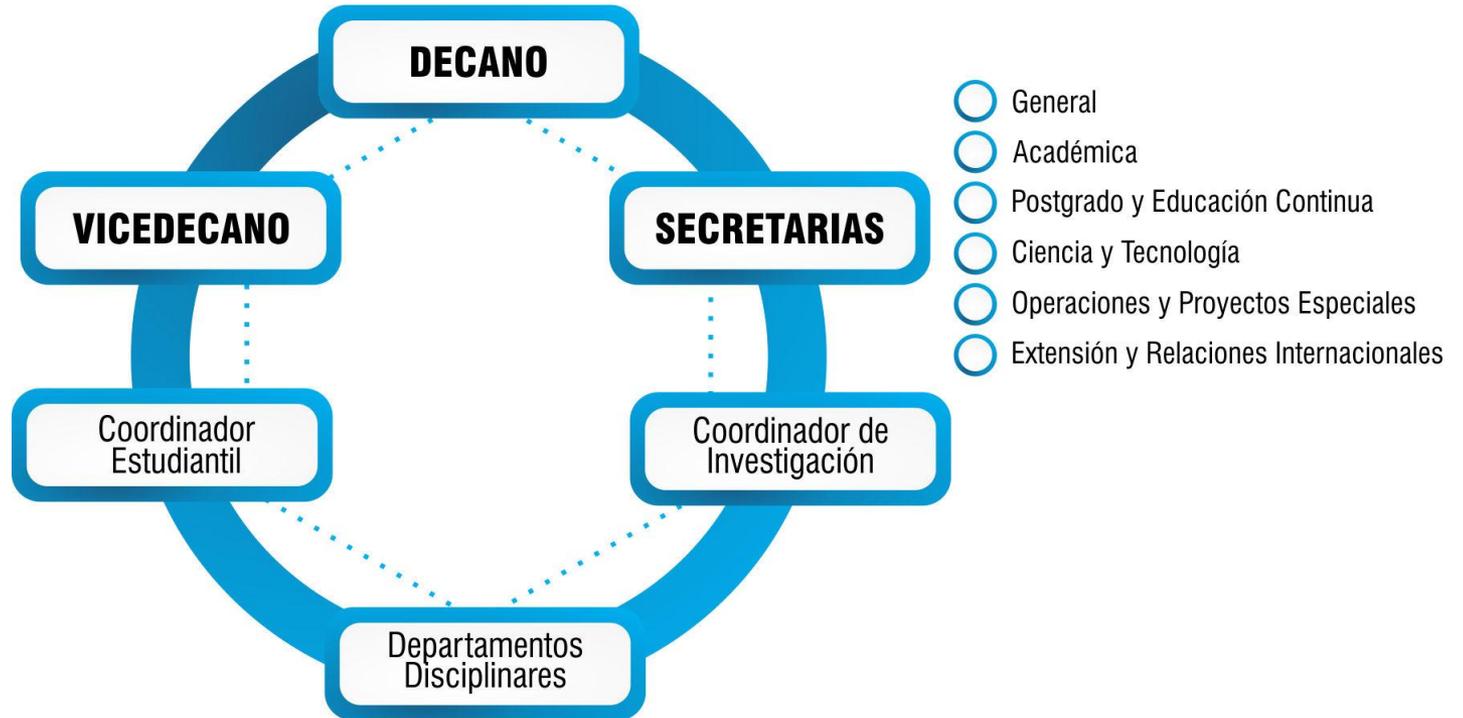
## **Estructura organizativa y de conducción de la carrera**

*Evalúe si la estructura organizativa y de conducción de la unidad académica y de la carrera permiten asegurar una gestión adecuada*

# AUTOEVALUACIÓN



## Estructura organizativa y de conducción de la carrera





# AUTOEVALUACIÓN



## Planes de estudio y formación

*Evalúe el grado de cumplimiento de los estándares en su plan de estudios teniendo en cuenta tanto los aspectos prescriptivos y formales como los aspectos que tienen que ver con su implementación.*

# AUTOEVALUACIÓN



## Planes de estudio

- ✓ **Contenidos curriculares mínimos**
- ✓ **Carga horaria mínima**
- ✓ **Intensidad de la formación práctica**

# AUTOEVALUACIÓN



## Estructura del plan de estudios Cincuentenario

16  
materias

4  
talleres

**Ciclo de Fundamentos**

19  
materias

2  
talleres.

**Ciclo Profesional**

# AUTOEVALUACIÓN



## Estructura del plan de estudios Cincuentenario

Concepto	Horas
Total de las asignaturas:	<b>2780</b>
Talleres Obligatorios:	<b>240</b>
Práctica Profesional Supervisada:	<b>100</b>
Actividades de Libre Elección (ALE) y Asignaturas Optativas:	<b>200</b>
Carga Horaria Total:	<b>3320</b>

# AUTOEVALUACIÓN



## Estructura del plan de estudios Cincuentenario

AREAS TEMÁTICAS , PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA Y ESPACIOS DE DISTRIBUCIÓN FLEXIBLE	Carga Horaria			
	FORMACIÓN TEÓRICA PRÁCTICA TOTAL SEGÚN ESTANDARES	FORMACIÓN TEÓRICA PRÁCTICA TOTAL PLAN 50°	FORMACIÓN PRÁCTICA MÍNIMA SEGÚN ESTANDARES	FORMACIÓN PRÁCTICA SEGÚN PLAN 50°
CONTABILIDAD E IMPUESTOS	820 HS.	890 HS.	300 HS.	532 HS.
JURÍDICA	330 HS.	400 HS.	120HS.	124 HS.
ADMINISTRACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. ECONOMÍA	600 HS.	620 HS.		300 HS.
HUMANÍSTICA. MATEMÁTICA	465 HS.	478 HS.		212 HS.
OTROS		160 HS.		160 HS.
ESPACIOS DE DISTRIBUCIÓN FLEXIBLE	385 HS.	472 HS.	180HS.	272 HS.
SUB TOTAL	2600 HS.	3020 HS.	600 HS.	1600 HS.
ESPACIO FINAL DE INTEGRACIÓN (PPS)	100 HS.	100 HS.	100 HS.	100 HS.
TOTAL	2700 HS.	3120 HS.	700 HS.	1700 HS.

# AUTOEVALUACIÓN



## Intensidad de la formación práctica

- ✓ Pasantías, asistencia técnica, investigación aplicada
- ✓ Trabajo laboral equiparable
- ✓ Documentos integradores de trabajos vinculados al ejercicio profesional



# AUTOEVALUACIÓN



## **Cuerpo académico**

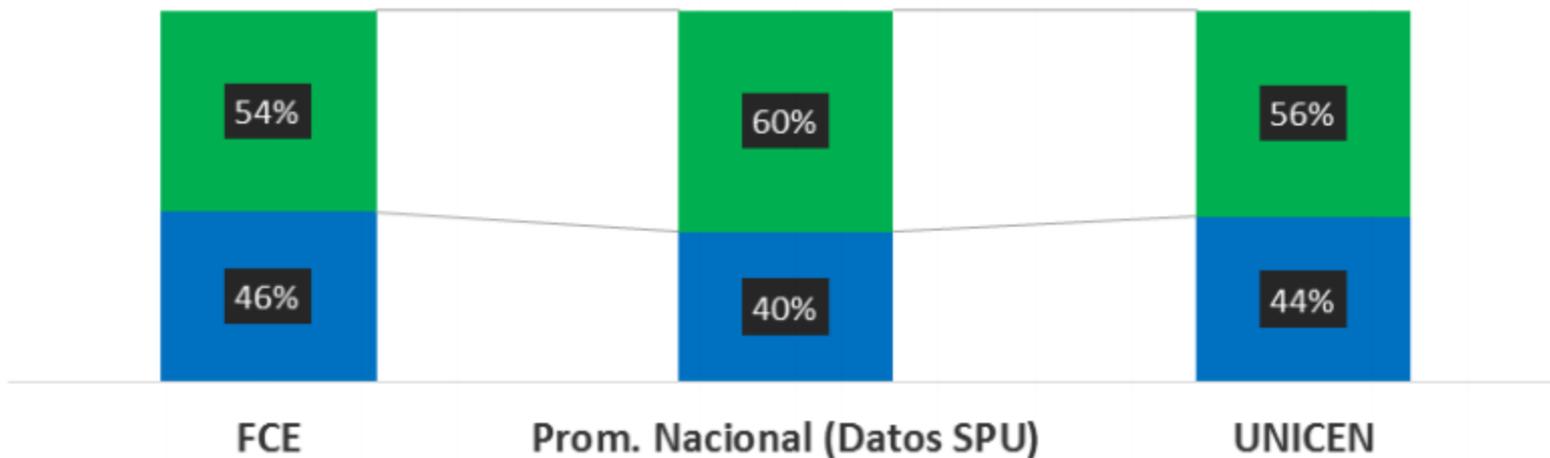
*Evalúe la formación, suficiencia y dedicaciones del cuerpo académico de la carrera para el adecuado desarrollo de las tareas académicas*

# AUTOEVALUACIÓN



## DOCENTES SEGÚN JERARQUÍA

■ PROFESORES ■ AUXILIARES



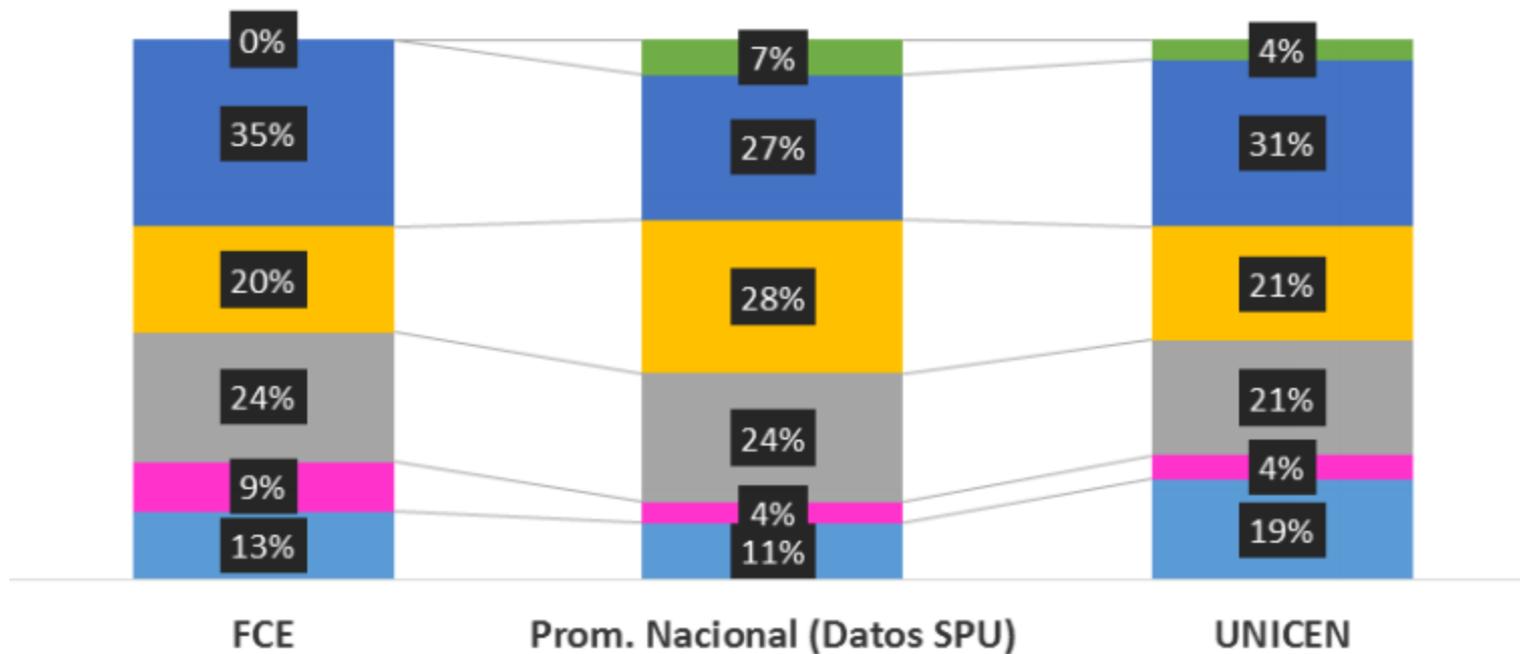
Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



## DOCENTES SEGÚN CARGOS

■ TITULAR ■ ASOCIADO ■ ADJUNTO ■ JTP ■ AYUDANTE GRADUADO ■ AYUDANTE NO GRADUADO



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



Perfil	Cantidad de Docentes
Investigación	<b>29</b>
Práctica Profesional	<b>136</b>
Total General	<b>165</b>

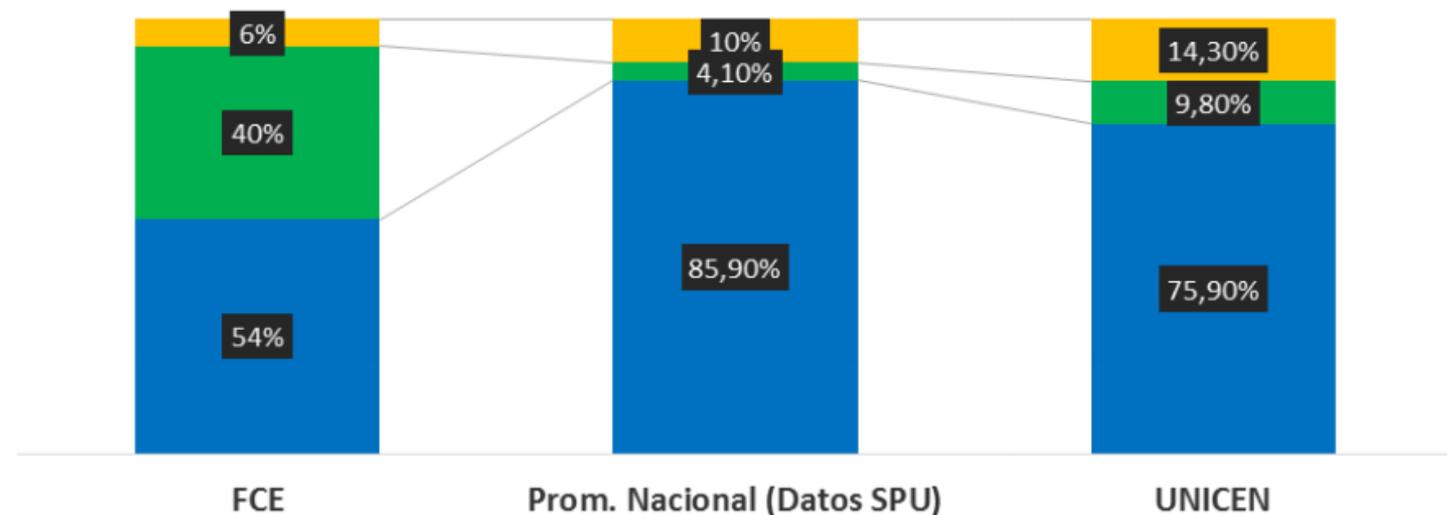
*Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU*

# AUTOEVALUACIÓN



## FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

■ GRADO ■ ESPECIALISTA + MAGÍSTER ■ DOCTOR



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



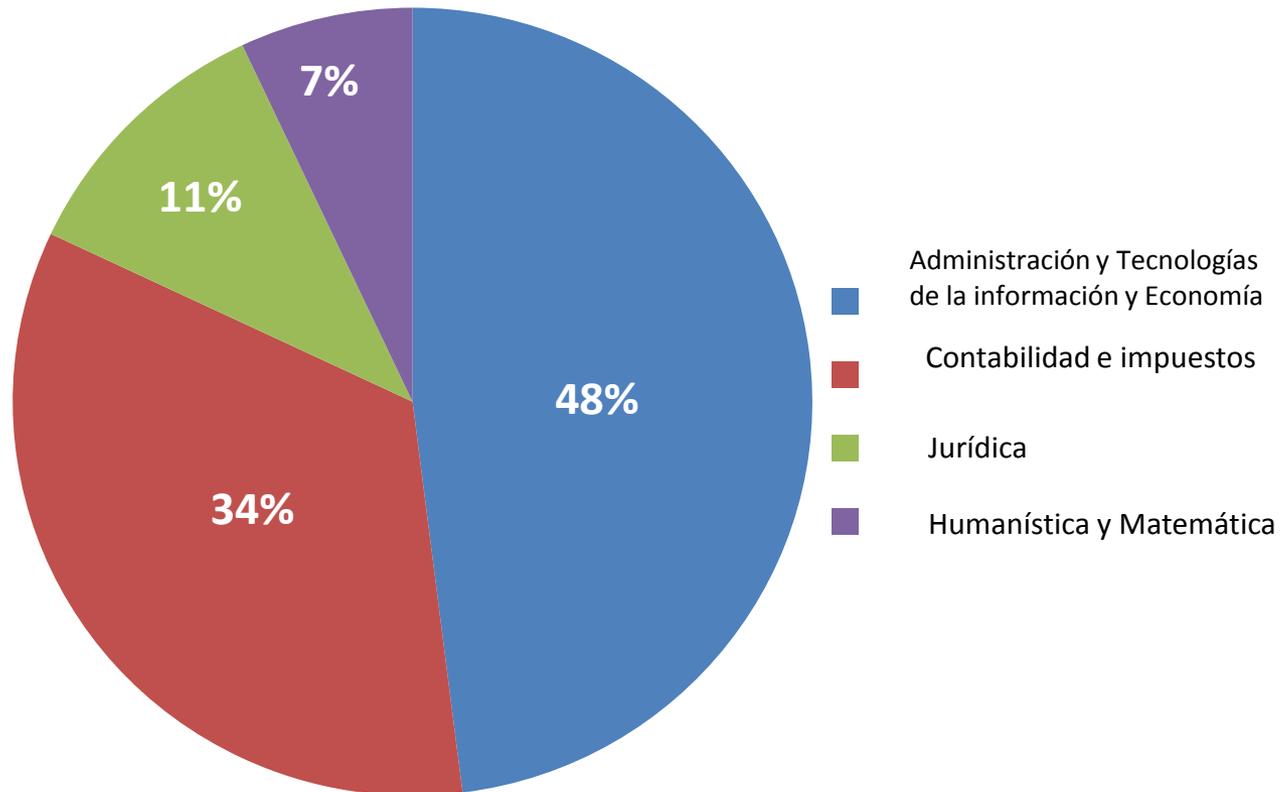
TIPO DE EVALUACIÓN	CANTIDAD DE DOCENTES
Promoción	73
Permanencia	61
Ampliación	3
Promoción y Ampliación	1
Ingreso a carrera en 2015	27
<b>Total General</b>	<b>165</b>

Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



## Promociones de categoría por Área Temática



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU



# AUTOEVALUACIÓN

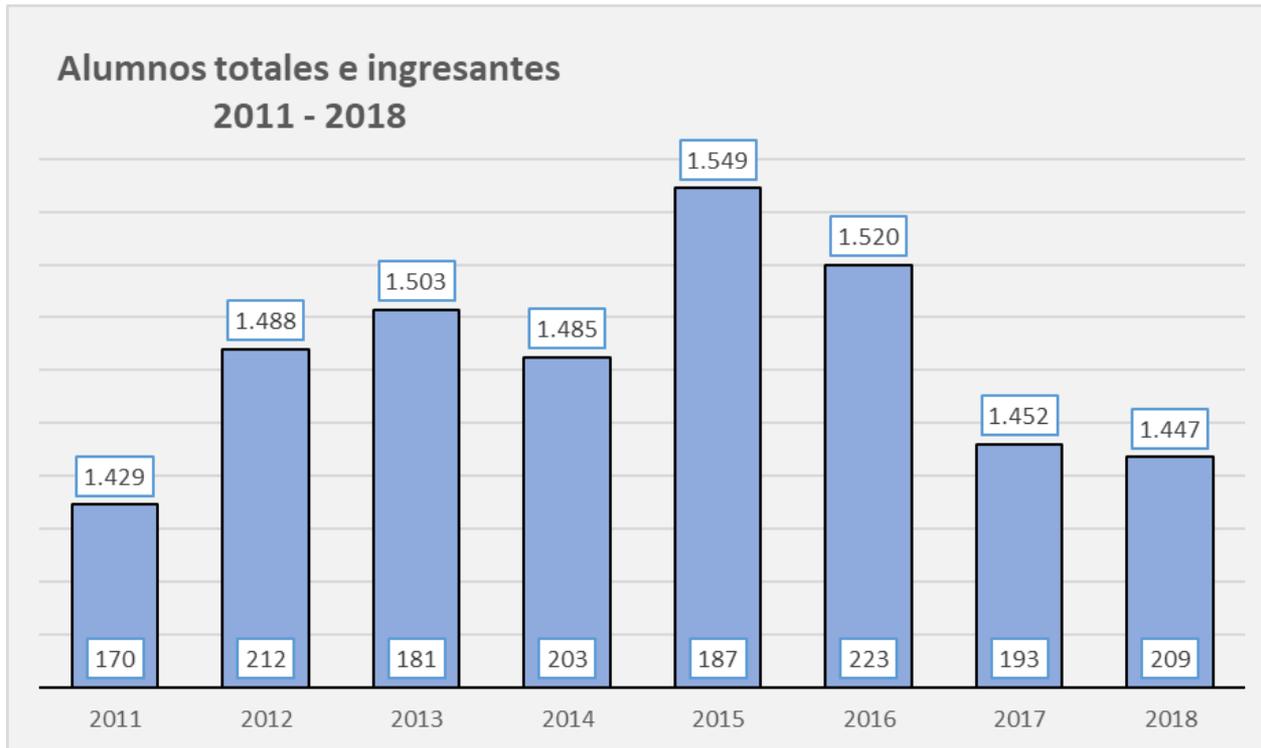


## ALUMNOS Y GRADUADOS

Mecanismos de seguimiento e instancias de apoyo de alumnos

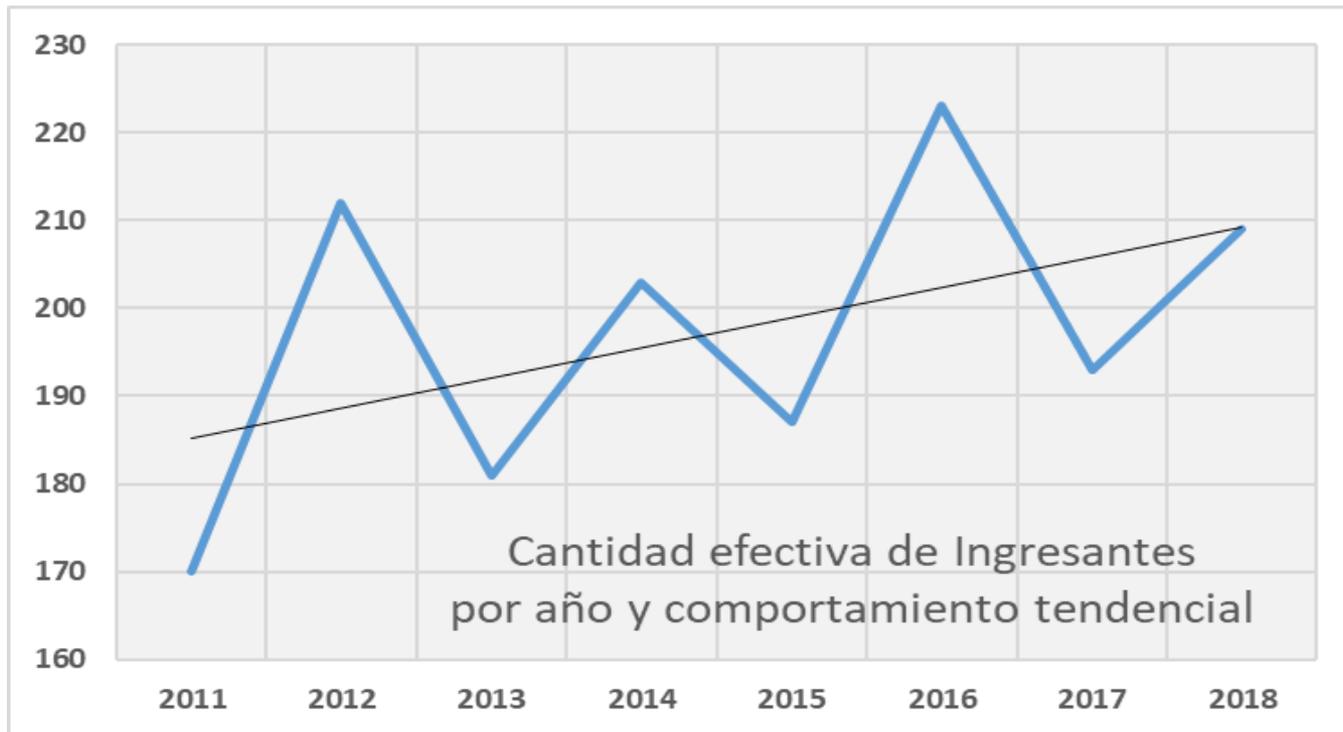
*A partir de los mecanismos de seguimiento de alumnos e instancias de apoyo existentes analice los resultados obtenidos en cuanto a retención, desgranamiento, rendimiento académico y graduación.*

# AUTOEVALUACIÓN



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

# AUTOEVALUACIÓN

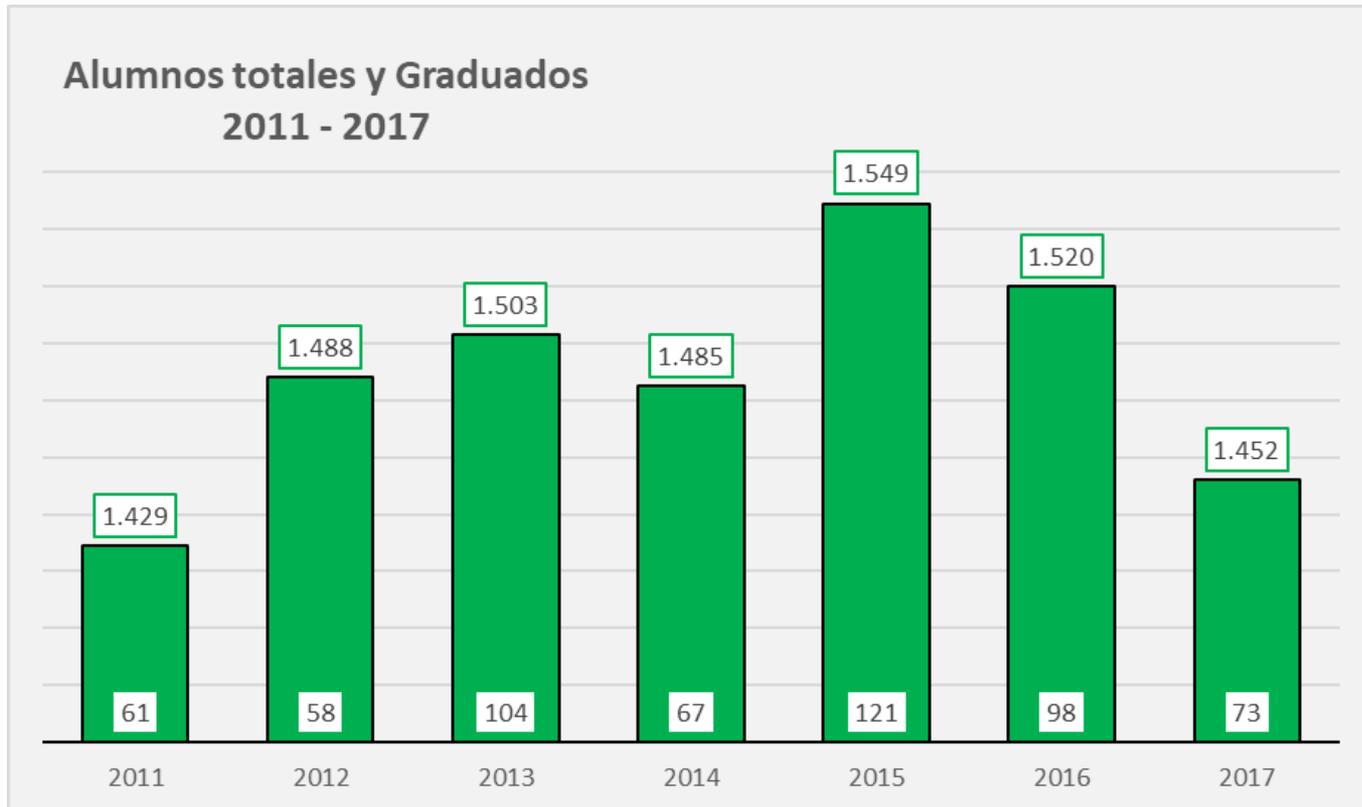


## ALUMNOS Y GRADUADOS

Mecanismos de seguimiento e instancias de apoyo de alumnos

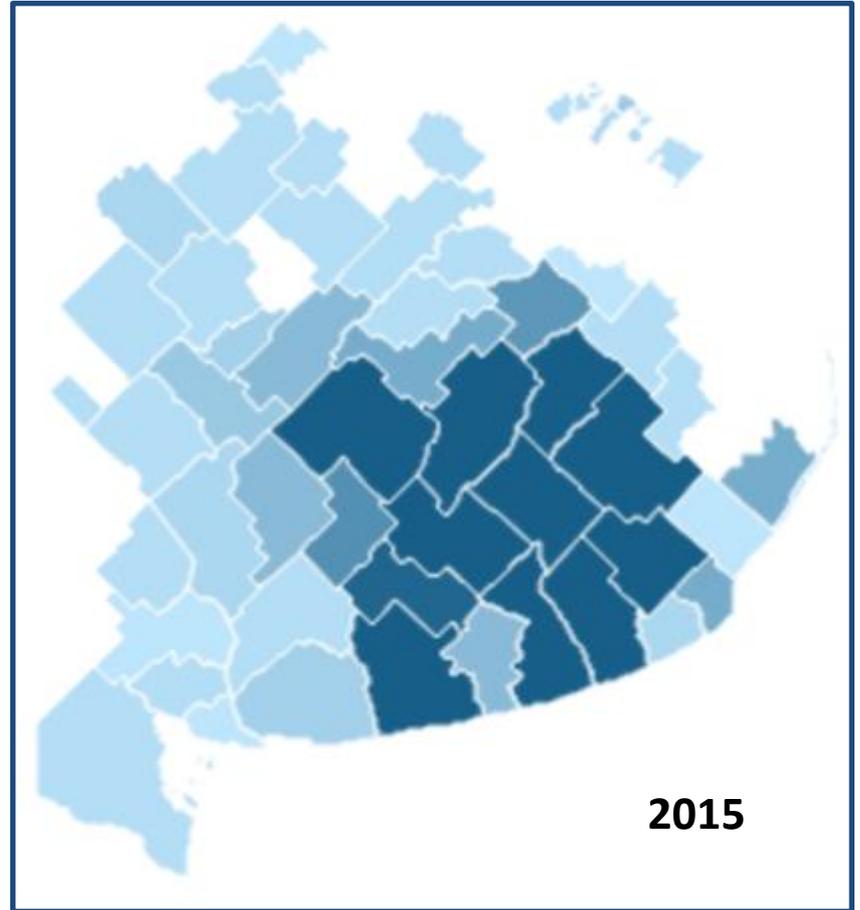
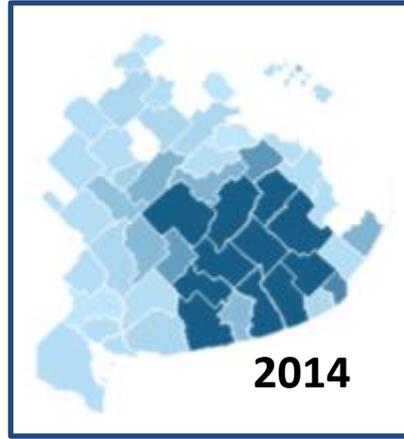
*Analice el impacto de los mecanismos de seguimiento de graduados existentes enfocando su respuesta en los egresados de la carrera.*

# AUTOEVALUACIÓN



Fuente: Elaboración Propia en base a datos cargados en Formulario CONEAU

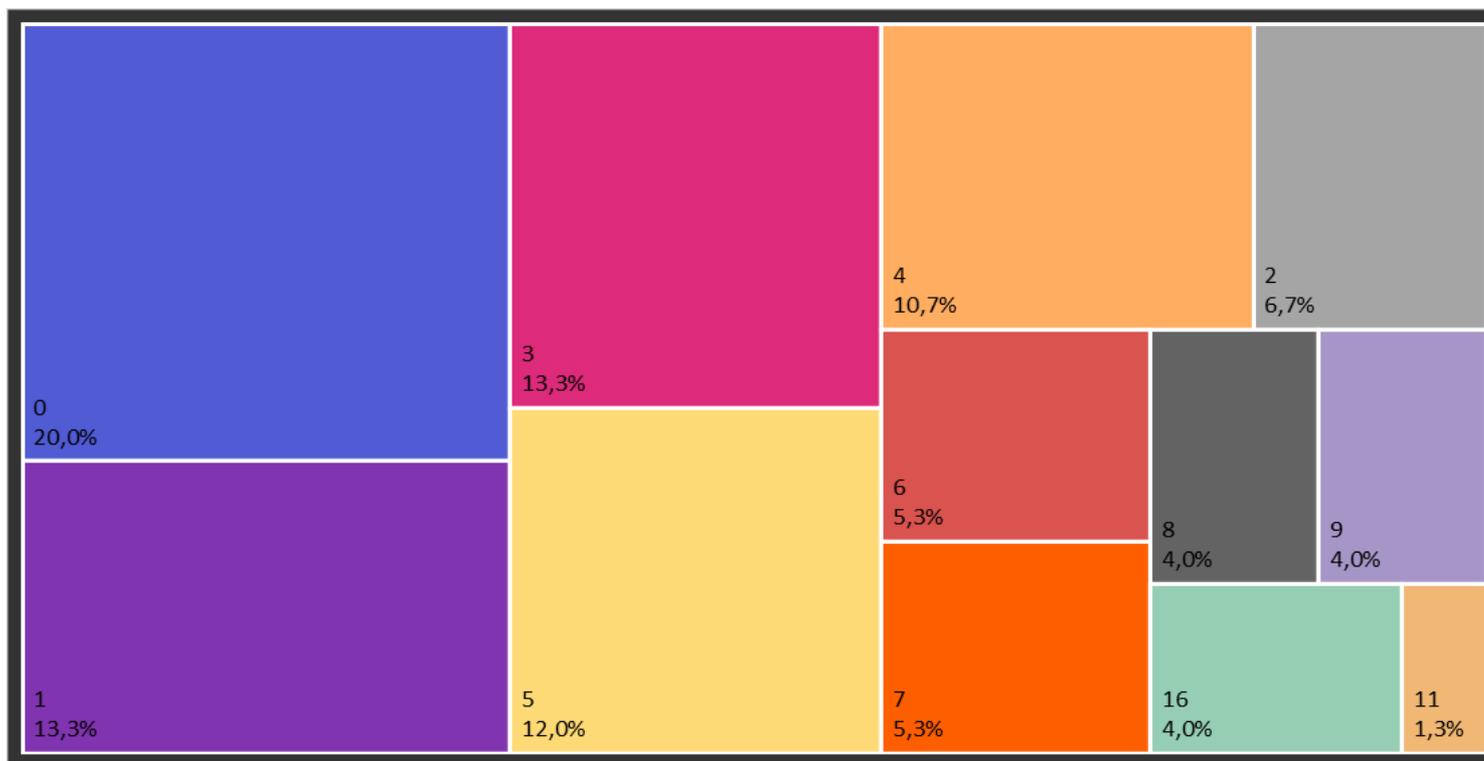
# AUTOEVALUACIÓN



# AUTOEVALUACIÓN



**Distribución de Graduados como Contador Público, según cantidad de aplazos, para una cohorte representativa.**



El promedio de aplazos para la muestra considerada fue 3.9, implicando una ratio levemente superior a 1 aplazo por cada bloque de 10 materias. De esta manera, el 53% de los graduados presentó menos de 4 aplazos durante el desarrollo de su carrera. El 37.7% de este segmento (equivalente al 20% del total de la muestra) no registró aplazo alguno durante la misma.



# AUTOEVALUACIÓN



## **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Adecuación y suficiencia de la infraestructura

*Analizar la disponibilidad horaria, adecuación y suficiencia de la infraestructura (aulas, talleres, biblioteca, oficinas, ámbitos de enseñanza, etc.), el equipamiento didáctico (proyectores, tableros, computadoras, equipos de sonido, etc.) y el personal administrativo y técnico para el desarrollo de las actividades de enseñanza*

# AUTOEVALUACIÓN



**9 aulas**  
(incluyendo 2  
aulas-taller) de  
uso exclusivo

**524 personas**

**15 Aulas**  
(incluyendo 1  
aula-taller) de uso  
compartido

**2109 personas**

**4 ámbitos  
de reunión**  
39 oficinas  
1 fotocopiadora y  
1 sala audiovisual.

**98 personas**

# AUTOEVALUACIÓN



## **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Adecuación y suficiencia de los ámbitos de enseñanza práctica

*Analizar la disponibilidad horaria, adecuación y suficiencia de los ámbitos de formación práctica (por ejemplo, laboratorios, aulas-taller, unidades demostrativas, centros de atención, hospitales, unidades de enseñanza práctica, etc.) y el equipamiento y el personal técnico para el desarrollo de las actividades prácticas de la carrera*

# AUTOEVALUACIÓN



## Laboratorio Informático

Equipado con 11 mesas en donde se ubican 4 puestos de trabajo por mesa, con 1 equipo para uso del Docente (Total 44 puestos de trabajo).

## Aula Taller

21 Notebooks, diseñada de modo que pueda adaptarse la distribución de las mesas de trabajo a diferentes escenarios de clase.

## Universia

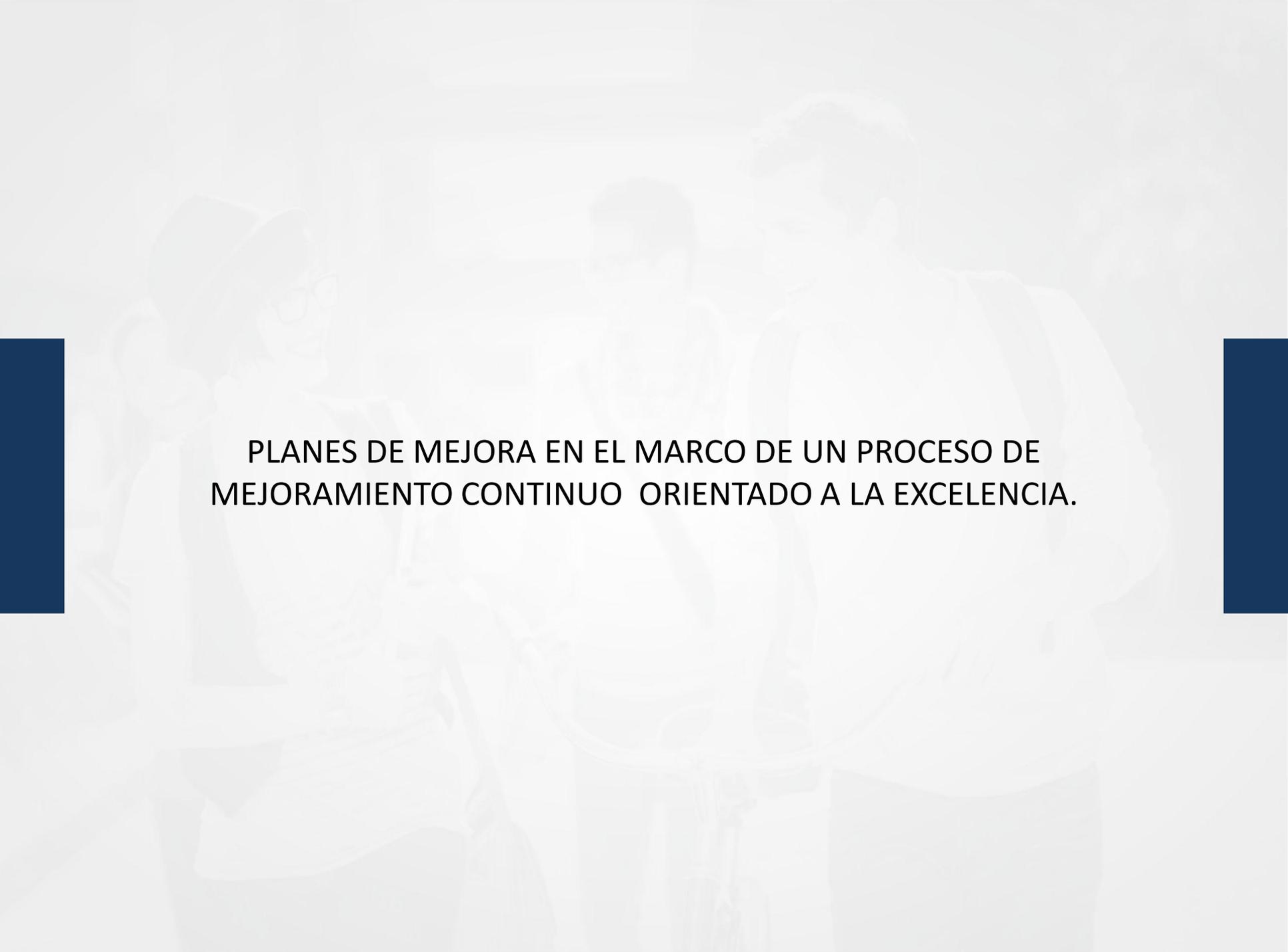
Laboratorio informático de uso común a todas las unidades académicas. Dispone de 8 mesas con capacidad para ubicar 3 alumnos sentados por mesa (Total 24 alumnos).

## Laboratorio Idiomas

provisto de 26 boxes individuales, 24 estaciones Deck (una por box), con auriculares y micrófono. 1 consola central Deck para monitoreo de cada estación por parte del docente.

## Salón de Usos Múltiples

uso compartido en Biblioteca Central: equipado con 12 Computadoras tipo All-in-One, con capacidad para 70 personas sentadas, 28 sillones y 12 sillas una por computadora.



**PLANES DE MEJORA EN EL MARCO DE UN PROCESO DE  
MEJORAMIENTO CONTINUO ORIENTADO A LA EXCELENCIA.**

# PLANES DE MEJORA

2019 / 2021



DIMENSIÓN:

**CONTEXTO  
INSTITUCIONAL.**

INVESTIGACIÓN

DIMENSIÓN:

**CONTEXTO  
INSTITUCIONAL.**

GESTIÓN DE  
LA CARRERA

DIMENSIÓN:

**CUERPO DOCENTE.**

FORTALECIMIENTO  
DE LA PLANTA  
DOCENTE

DIMENSIÓN:

**ALUMNOS Y  
GRADUADOS.**

MECANISMOS DE  
SEGUIMIENTO DE  
GRADUADOS

DIMENSIÓN:

**INFRAESTRUCTURA  
Y EQUIPAMIENTO.**

CENTROS DE  
DOCUMENTACIÓN

DIMENSIÓN:

**INFRAESTRUCTURA  
Y EQUIPAMIENTO.**

ACTUALIZACIÓN Y  
MODERNIZACIÓN DE  
INFRAESTRUCTURA  
TECNOLÓGICA



DIMENSIÓN:  
**CONTEXTO  
INSTITUCIONAL.**  
.....  
INVESTIGACIÓN

**OBJETIVO**

CREACIÓN DE UN NÚCLEO DE ACTIVIDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS (NACT) EN LOS TÉRMINOS DE LA RESOLUCIÓN DE CONSEJO SUPERIOR DE UNICEN N° 6874/2017 QUE MODIFICA LA RJE 4001, DEL 17/11/2009.



DIMENSIÓN:  
**CONTEXTO  
INSTITUCIONAL.**  
.....  
GESTIÓN DE  
LA CARRERA

**OBJETIVO**

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INDICADORES INTERNOS SISTEMATIZADO EN TÉRMINOS DE UN TABLERO DE COMANDO



DIMENSIÓN:  
**CUERPO DOCENTE.**  
.....  
FORTALECIMIENTO  
DE LA PLANTA  
DOCENTE

**OBJETIVO**

CONTINUAR EL PROCESO DE FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE A TRAVÉS DE LA INCORPORACIÓN MEDIANTE CONCURSO PÚBLICO Y EVALUACIONES DE PROMOCIÓN DE CATEGORÍA Y AMPLIACIÓN DE DEDICACIONES EN EL MARCO DE LA POLÍTICA DEFINIDA EN RCA 066/2009 Y LA CARRERA ACADÉMICA (RCA 152/2013) CON IMPACTO DIRECTO EN LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO.

**IV**

DIMENSIÓN:  
**ALUMNOS Y  
GRADUADOS.**

.....  
MECANISMOS DE  
SEGUIMIENTO DE  
GRADUADOS

**OBJETIVO**

IMPLEMENTACIÓN DE UN MECANISMO ON-LINE DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES (RedEcon)

**V**

DIMENSIÓN:  
**INFRAESTRUCTURA  
Y EQUIPAMIENTO.**

.....  
CENTROS DE  
DOCUMENTACIÓN

**OBJETIVO 1**

DIGITALIZACIÓN COMPLETA DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN INTERNO

**OBJETIVO 2**

CREACIÓN DE BIBLIOTECA DIGITAL PARA ACCESO DE TODOS LOS ESTUDIANTES Y GRADUADOS DE LA FACULTAD DE CS. ECONÓMICAS

**VI**

DIMENSIÓN:  
**INFRAESTRUCTURA  
Y EQUIPAMIENTO.**

.....  
ACTUALIZACIÓN Y  
MODERNIZACIÓN DE  
INFRAESTRUCTURA  
TECNOLÓGICA

**OBJETIVO 1**

MEJORAR LA CALIDAD DE RECEPCIÓN DE LA RED DE TELEFONÍA 4G

**OBJETIVO 2**

MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE RED DE LA FACULTAD DE CS. ECONÓMICAS

**OBJETIVO 3**

MEJORAR LA RED WIFI DE LA FCE

**OBJETIVO 4**

ADECUACIÓN ELÉCTRICA DE AULAS EN PABELLÓN DEALECSANDRIS



# UNICEN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO  
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



Campus Universitario | Paraje Arroyo Seco  
Sede Tandil | Buenos Aires | Argentina  
Tel. +54 0249 4385550 / 51 /52 /53 Conmutador 4000  
[extensión@econ.unicen.edu.ar](mailto:extensión@econ.unicen.edu.ar)  
[www.econ.unicen.edu.ar](http://www.econ.unicen.edu.ar)



**FCE** UNICEN  
**ECONOMICAS**