

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

DEPARTAMENTO: MATERIAS FORMATIVAS Y DE APOYO

ÁREA: HISTORIA ECONÓMICA

1. IDENTIFICACIÓN

ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA

PLAN DE ESTUDIOS CINCUENTENARIO CICLO COMÚN DE FUNDAMENTOS CICLO LECTIVO 2022

2. EQUIPO DOCENTE Profesores:

- Patricio Pittaluga - Profesor Titular
- José Passucci – Profesor Asociado
- Silvina Mondragón – Profesor Adjunto

Auxiliares de Docencia:

- Magalí Delgado – J.T.P.
- Ariel Saracca – Ayudante Diplomado
- Pedro Zarini – Ayudante Diplomado

COORDINACIÓN DE CURSOS: Prof. José Passucci

EQUIPO DOCENTE POR CURSO TEÓRICO – PRÁCTICO

Curso 1. Patricio Pittaluga – Ariel Saracca.

Curso 2. Patricio Pittaluga - Magalí Delgado

Curso 4. Silvina Mondragón - Magalí Delgado

Curso 5. José Passucci – Pedro Zarini.

Carga horaria total por curso: 80 (ochenta) horas cuatrimestre. 6 (seis) horas semanales.

4 (cuatro) horas semanales presenciales divididas en 2 (dos) bloques de 2 (dos) horas cada uno, cumplimentando la carga horaria restante con 2 (dos) horas a desarrollarse a través del entorno virtual de manera asincrónica

3. CANTIDAD DE ALUMNOS

Aproximadamente 400 (cuatrocientos) alumnos.

Cantidad de cursos: 4 (cuatro) 1er. cuatrimestre.

4 (cuatro) 2do. cuatrimestre

4. MARCO REFERENCIAL

4.1. Ubicación de la asignatura en el Plan de Estudios: Primer año del ciclo de Fundamentos.

4.2. Relación con materias simultáneas y posteriores:

Materias simultáneas: Se relaciona con Economía.

Materias posteriores: Con Macroeconomía.

4.3. Contenidos mínimos previstos en el Plan de Estudios.

Ordenanza de Consejo Superior aprobatoria de planes de estudios. T

Revolución Industrial.

Imperialismo.

Primera Guerra Mundial.

Crisis del '29.

Segunda Guerra Mundial.

La post Guerra.

La crisis del Petróleo y la globalización.

El Modelo agro exportador. La crisis del '29 en Argentina.

Período conservador.

El Peronismo.

Los Gobiernos argentinos desde Frondizi a Mennen.

4.4. Correlatividades anteriores necesarias: ninguna.

4.5. El Presente programa modificado a partir del ciclo lectivo 2005, tiene por objetivo el análisis histórico concentrándose en los desiguales niveles de desarrollo existentes en la actualidad.

Para articularlo hemos elegido tomar como eje general el comercio internacional, sin dejar de lado los sistemas económicos que tuvieron vigencia en el siglo XX: Capitalismo y socialismo y el estudio de las naciones que fueron evolucionando como potencias: Inglaterra, Alemania, Estados Unidos Japón y Rusia. Incluyendo la inserción Argentina en el comercio internacional y los cambios económicos y sociales que fueron conformando nuestro presente. Tomando como periodización para la historia, la conformación de un Orden Mundial, y el reordenamiento de los países ricos y países pobres en constante dinámica para incorporarse al sistema Mundial. El primer período que lo llamaremos "Pax Británica" (1870-1914) caracterizado por una gran integración de la economía mundial, rápido crecimiento del comercio internacional, movimiento de mano de obra, y un crecimiento exponencial de los movimientos de capital. Junto a la conformación de un modo de producción: el taylorismo. El período de entre guerras (1914-1945) caracterizado por el proteccionismo económico la convivencia de reglas económicas "inconsistentes entre sí" el vacío hegemónico y la fragmentación del espacio mundial. La hegemonía de Estados Unidos y el patrón cambio dólar (1945-1970), caracterizado por la bipolaridad, la llamada "guerra fría". La imitación del fordismo como modelo de producción. Y por último La búsqueda de un nuevo orden mundial 1970-1999- caracterizado por la ausencia de un poder hegemónico, y la presencia de por lo menos tres grandes polos de poder, Estados Unidos, La Comunidad Económica Europea y Japón. La interdependencia económica y el cambio en el modo de producción.

La decisión de que el eje vertebrador del programa sea el comercio internacional, se debe a que el comercio es el nexo más antiguo e importante entre las naciones. La moderna economía

mundial hace del comercio internacional algo aún más importante.

Las negociaciones comerciales coinciden con la circunstancia de que el comercio mundial de fines del siglo XX, se enfrenta con varios procesos de cambio fundamentales:

A partir de Bretton Woods pueden marcarse cuatro tendencias dentro del comercio internacional:

- 1- Un dinamismo del comercio internacional que puede medirse por el coeficiente de apertura de países como Estados Unidos que aumentaron sus importaciones del 1% en 1950 al 15% en 1990.
- 2- Una tendencia del comercio a la industrialización, Krugman dirá "La teoría del comercio es el estudio de la organización industrial internacional".
- 3- El comercio de ser Norte-Sur pasa a ser Norte-Norte, es decir cambia la organización geográfica del comercio por el dinamismo que le da a Estados Unidos ser el único acreedor después de la guerra y estructurar todo el comercio internacional con orientación y composición diferente.
- 4- Internacionalización: que hace que el comercio internacional crezca más que la producción.

Hay un quinto proceso aún latente que afectará la dinámica del comercio mundial que es la evolución demográfica. Según las proyecciones demográficas de Naciones Unidas, los países industrializados en el período 1990-2010, tendrán un crecimiento demográfico nulo. Un envejecimiento gradual de las poblaciones y un incremento de la tasa de dependencia. Los países en desarrollo en el mismo período verán aumentar su población casi un 50%.

Lo anteriormente descrito ocurre en un contexto de agudo deterioro del sistema multilateral del comercio internacional. Los años recientes muestran el uso creciente de restricciones no arancelarias como variable de la regulación del comercio, sea afectando la cantidad importada (cuotas, restricciones de temporada, licencias discrecionales, etc.), los precios (derechos antidumping, derechos compensatorios, precios mínimos), o la fuente de las importaciones (normas de calidad, diseño, embalaje, acuerdos de vinculación de compras etc.)

Por último, la Ley General de Comercio y Competencia, sancionada por Estados Unidos, incluye la cláusula "super 301" que lo faculta para definir países prioritarios que en opinión de la parte norteamericana "lleven a cabo prácticas comerciales desleales". Se trata en síntesis de una legislación que provee unilateralmente de potestad a uno de los países del GATT para calificar prácticas de los demás socios, para forzar sanciones bilaterales y para establecer las sanciones comerciales que estime pertinentes.

En los países de América Latina, desde fines de la década del 80, las políticas comerciales de la mayoría experimentaron un cambio significativo. Su rasgo principal fue el abandono del énfasis tradicional en la protección del mercado interno y su reemplazo por políticas de liberalización unilateral, las que condujeron a una notable retracción generalizada de las barreras no arancelarias.

Dirá Cameron ¿Por qué algunas naciones son ricas y otras son pobres? - Esta pregunta aparentemente simple remite al problema contemporáneo más apremiante: el del desarrollo desigual.

El análisis histórico puede concentrarse en los orígenes de los desiguales niveles de desarrollo en la actualidad.

"Frecuentemente, los gobernantes y sus equipos de expertos, al enfrentarse a la responsabilidad de ofrecer ejecutar una política de desarrollo, minimizan la posible aportación del análisis histórico a la solución de sus problemas, alegando que la situación contemporánea es única y por lo tanto, la historia no hace al caso. Una postura así es doblemente falaz. En primer lugar aquellos que lo ignoran no están capacitados para generalizar sobre el pasado. En segundo lugar,

ese modo de pensar niega implícitamente la uniformidad de la naturaleza incluyendo el comportamiento del hombre y de las instituciones sociales, base de la que se parte para toda investigación científica. Posturas así revelan la facilidad con que, por falta de perspectiva histórica se pueden confundir los síntomas con sus causas.”

La producción, la intervención del estado, la expansión del comercio, las relaciones contractuales, los factores de poder, las variables macro y microeconómicas, serán elementos

importantes de análisis viéndolos en su evolución a través del tiempo.

Esta breve introducción debe servir al alumno como guía en la orientación de las lecturas y el programa analítico como orientación en el curso lectivo y preparación del examen final.

La elección de bloques como terminología y no unidades obedece en que a mi criterio, cada Bloque tiene una lógica en sí mismo, que dividirlo sería desvirtuar los contenidos del programa.

La materia tiene régimen cuatrimestral; por esa razón solo se toma siglo XIX y XX; ya que es historia mundial y argentina.

La Historia Económica y Social dentro de la carrera de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas; concurre junto con otras Ciencias Sociales como la Economía a conformar un cuerpo de conocimientos para que el alumno obtenga una visión globalizadora del mundo en el que va a operar.

La producción, la intervención del estado, la expansión del comercio, las relaciones contractuales, los factores de poder, las variables macro y microeconómicas, serán elementos importantes de análisis viéndolos en su evolución a través del tiempo.

5. OBJETIVOS

Análisis de las diferencias históricas, sociales, económicas políticas que caracterizan la realidad social presente y pasada.

Comparación de procesos mundiales y sus vinculaciones regionales.
Lectura crítica e interpretación de bibliografía específica para cada tema.

Asociación de conceptos en la elaboración de niveles de interpretación y explicación de la globalización y regionalización del espacio mundial.

Comparación de casos y procesos que permitan comprender las diferencias y similitudes de las diversas experiencias y mundiales y americanas.

Planteamiento de hipótesis y problemas en torno a los contenidos conceptuales.

Seleccionar fuentes de información adecuadas en relación con el carácter de los problemas identificados.

Reconocer y aplicar diferentes alternativas en relación con los modos de organizar la información.
Confección de informes sobre proyectos de investigación bibliográficos.

6. PROPUESTA DE CONTENIDOS

PROGRAMA ANALÍTICO

INTRODUCCION

Economía e historia económica. Desarrollo e historia económica.

Protoindustrialización. La revolución agrícola. La expansión del comercio interregional e internacional.

El comienzo del proceso de industrialización y el surgimiento del capitalismo.

Los inicios del pensamiento clásico.

1) LA PAX BRITANICA Y LA INTEGRACION DE LA ECONOMIA INTERNACIONAL

a) La crisis del capitalismo liberal y el surgimiento de una nueva era industrial.

La revolución de los transportes. La vinculación de las economías nacionales. El progreso técnico y una nueva fase de la industrialización. Los cambios en agricultura y en la industria.

La expansión demográfica.

El nacimiento de la gran empresa y la concentración de capitales. La gestión empresarial y la organización del trabajo: el taylorismo.

El mundo del trabajo y los movimientos sociales. El surgimiento del pensamiento socialista. Las reacciones contra el liberalismo. El socialismo científico: Marx. El materialismo histórico, la teoría económica.

Análisis de distintos casos de desarrollo económico. El crecimiento hacia adentro.

b) La Pax Británica y la integración de la economía internacional.

El crecimiento del comercio internacional. Ricardo y las ventajas comparativas.

El sistema monetario internacional y el apogeo del patrón oro.

La división internacional del trabajo y la movilidad de los factores. Crecimiento exponencial del movimiento de capitales. Movimiento de mano de obra y las corrientes migratorias.

La expansión colonial: colonialismo e imperialismo. La hegemonía británica.

c) La economía argentina y el crecimiento hacia afuera.

Los cambios en la ganadería. El desarrollo del ovino.

El desarrollo del ferrocarril y la tecnificación de la ganadería. La incorporación de tierras a la producción.

La inmigración y los cambios sociales. El advenimiento de una sociedad cosmopolita.

El sistema financiero. El endeudamiento externo, los ciclos y las crisis económicas.

2) EL PERIODO ENTRE-GUERRAS Y LA FRAGMENTACION DEL ESPACIO MUNDIAL (1914-1945)

a) La economía de la primera posguerra.

La Primera Guerra Mundial. La organización de las economías y finanzas de guerra. Las consecuencias políticas y económicas del conflicto. El nuevo mapa europeo. Las reparaciones.

Las consecuencias económicas de la paz.

El proteccionismo económico y la política de "transferir la carga al vecino".

Los cambios operados en el comercio internacional. Los problemas monetarios.

El crecimiento económico de Estados Unidos y la vuelta al aislacionismo. Los años veinte. El fordismo.

b) Crisis y depresión en el mundo occidental

La crisis de 1929. Estallido, desarrollo y expansión en el mundo. Efectos de la crisis en Europa y

América Latina.

Estados Unidos y el "New Deal "Características básicas. Los resultados.

Keynes y la Teoría General.

c) La economía bajo el socialismo y el corporativismo.

La revolución rusa y el modelo alternativo al capitalismo. El comunismo de guerra y la NEP. La planificación de la economía soviética durante los años 30.

El corporativismo como síntesis de los dos sistemas. El fascismo y el nacional socialismo.
Características económicas y políticas.

d) La Segunda Guerra Mundial.

El proceso que llevó a la Segunda Guerra Mundial. Economía y finanzas de guerra. La participación de Estados Unidos.

e) La economía argentina (1916-1930).

La Ley Saenz Peña y el advenimiento del radicalismo. Los actores sociales durante los gobiernos radicales. Principales conflictos.

La economía agroexportadora argentina y las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

La política económica de los gobiernos radicales.

Comercio e inversiones extranjeras: el triángulo argentino-anglo-norteamericano.

Los comienzos del desarrollo industrial.

f) La economía argentina (1930-1945).

La Revolución de 1930. Los gobiernos conservadores. El fraude.

Las consecuencias económicas de la crisis de 1929. Los problemas del sector externo. La Conferencia de Ottawa y el Pacto Roca-Runciman.

El Estado intervencionista. Las medidas tomadas en los diferentes sectores de la economía nacional: el mercado cambiario; la política monetaria y la creación del Banco Central; el mercado de bienes y las Juntas reguladoras de la producción; la política fiscal.

La sustitución de importaciones como modelo. El proceso de industrialización.

Las migraciones internas. El advenimiento de una nueva sociedad.

Los efectos de la Segunda Guerra Mundial.

3) LA HEGEMONÍA DE ESTADOS UNIDOS Y EL PATRÓN CAMBIO DÓLAR. (1945-1970).

a) La evolución del mundo capitalista.

Las bases de la reconstrucción europea: el plan Marshall.

El crecimiento económico occidental en los 50 y los 60. El modelo de economía mixta y el estado de bienestar.

La imposición del modelo de producción norteamericano. El consumo y la sociedad de masas.

Europa hacia la integración. El desarrollo japonés.

b) La expansión del comunismo.

La expansión del mundo socialista. La hegemonía soviética. El socialismo de un solo país. El modelo stalinista y el socialismo post-stalinista.

El advenimiento de las "democracias populares". El proceso de transformación económica de China.

c) El orden económico mundial de la segunda posguerra.

El nuevo orden mundial de la segunda posguerra. La Organización de las Naciones Unidas. Los Acuerdos de Bretton Woods y el sistema monetario internacional. La creación del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial. El Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT).

El mundo bipolar: el (bloque)mundo capitalista y el (bloque) mundo socialista. La guerra fría. Los conflictos y la coexistencia pacífica. La revolución atómica-espacial.

La descolonización. Capitalismo y colectivismo frente al llamado "Tercer Mundo" y sus problemas de desarrollo.

d) La economía argentina (1945-1955).

La sociedad de masas y el populismo. El cambio en la dirigencia. El peronismo al poder.

La planificación económica y el Primer Plan Quinquenal. La política de nacionalizaciones y la intervención del Estado. La política de ingresos y la política social.

La profundización de la industrialización sustitutiva de importaciones y la expansión del mercado

interno.

El agro y el sector externo: expansión y crisis. Los cambios en la política económica.

e) La economía argentina (1955-1973)

Inestabilidad y tensiones político-sociales. La proscripción del peronismo y la búsqueda de alternativas políticas. Los actores sociales y las fuerzas políticas.

Las ideas y las políticas económicas. La "Revolución Libertadora". El desarrollismo. El gobierno radical y la vuelta al nacionalismo. El gobierno de la "Revolución Argentina".

La tercera fase de la industrialización sustitutiva y el afianzamiento de la presencia extranjera. Los contratos petroleros.

Los ciclos económicos durante el proceso de industrialización. El agro, el sector externo, y las políticas de ajuste.

La población y las condiciones de vida.

4) LA BÚSQUEDA DE UN NUEVO ORDEN MUNDIAL (1970-2000)

a) La crisis del orden económico de posguerra.

La crisis del petróleo. Su impacto sobre los países capitalistas y socialistas. La crisis y la deuda externa latinoamericana y argentina.

La disolución de la U.R.S.S., la crisis del bloque socialista y el fin de la Guerra Fría.

La transición hacia la "economía posindustrial". El cambio en el modo de producción y la nueva organización internacional de la producción.

b) El nuevo orden económico mundial y la globalización.

La globalización. La "triadización". El desarrollo asimétrico. Los modelos de desarrollo. La regionalización como respuesta a la globalización. El N.A.F.T.A. La C.E.E. Japón y el ASEAN.

La flotación del tipo de cambio.

c) La economía argentina (1973-2000)

El tercer peronismo: la política económica.

El "Proceso de Reorganización Nacional". El retorno a la democracia. La experiencia radical y el menemismo.

Los comienzos de la crisis del modelo mercado-internista. La apertura de la economía.

Especulación y endeudamiento.

La crisis de los ochenta. La crisis de la deuda y la hiperinflación.

Las políticas de estabilización y la convertibilidad.

La reforma del estado y las privatizaciones. Desregulación y liberalización económica.

La reforma del mercado. El quiebre del modelo sustitutivo y la reestructuración industrial.

Reconversión productiva y empleo.

La Argentina frente a la globalización y regionalización. El Mercosur como nuevo bloque regional.

7. PROPUESTA METODOLOGICA

De acuerdo al ARTÍCULO 2 de los Lineamientos para la gestión académica de carreras de Grado de la FCE, modalidad presencial con apoyo de entornos virtuales, aprobado por RESOLUCIÓN DE CONSEJO ACADÉMICO No 089/2021, el dictado de la materia se desarrollará con la siguiente carga horaria: 70% de horas presenciales y el 30% de la carga horaria restante se abordará a través del uso pedagógico de las aulas virtuales en la plataforma Moodle (Unicen Virtual).

En el caso de la materia Historia Económica esta proporción corresponde a 4 (cuatro) horas semanales presenciales divididas en 2 (dos) bloques de 2 (dos) horas cada uno, correspondiente cada uno al abordaje teórico y práctico respectivamente, cumplimentando la carga horaria restante con 2 (dos) horas a desarrollarse a través del entorno virtual de manera asincrónica.

Los encuentros teóricos –un bloque de dos horas semanales- ofrecerán una visión general de los contenidos seleccionados, de las principales problemáticas historiográficas generadas en torno suyo así como de las explicaciones académicas construidas como respuesta a las mismas.

Se busca que el alumno pueda construir una visión de conjunto de la realidad socio económica en la que se halla inmerso, a partir de la comprensión de las particularidades de cada proceso histórico y sus interrelaciones en tiempo y espacio, mediante el uso de los conceptos e instrumentos aportados por diversas corrientes de las ciencias sociales y la teoría económica.

En el fondo se trata orientarlos para que puedan aprender a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar, convertir información en conocimiento y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización.

Aunque en los encuentros teóricos se sigue utilizando en parte el método expositivo, la clase adquiere un carácter más flexible que permite incorporar el análisis de fuentes y recursos diversos, la introducción del diálogo y el debate, la emisión y confrontación de opiniones, e instancias de retroalimentación para orientar la trayectoria de aprendizaje de los alumnos y al mismo tiempo favorecer las rectificaciones en el proceso de enseñanza por parte del docente.

Los encuentros teóricos presenciales se “combinan” con el espacio asincrónico que posibilita el aula virtual (Unicen Virtual). En ella la materia, ha “subido” diferentes recursos que complementan y enriquecen los encuentros presenciales, los extienden y flexibilizan: además del programa y la bibliografía de lectura obligatoria, se han incluido esquemas de contenido, breves apuntes de clase, recursos gráficos y estadísticos bajo el formato archivo, así como pequeños videos y presentaciones como recursos URL. Pero al mismo tiempo a lo largo del curso, se proponen distintos tipos de actividades que incorporan nuevas formas de trabajo, comunicación, tutorización y procesos de interacción entre los docentes y sus alumnos propiciando un aprendizaje más autónomo: el uso de consultas para estimular la reflexión sobre un tema o comprobar la comprensión del mismo, la utilización de cuestionarios como instancias de autoevaluación y la apertura de foros para generar debates sobre una cuestión planteada previamente en el encuentro presencial.

Los encuentros prácticos están centrados por un lado, en la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía de carácter obligatorio y en el análisis de material filmico como recurso didáctico, por otro.

La lectura, análisis y comprensión de las lecturas asignadas realizada mayoritariamente fuera de clase, permite la participación directa del alumno. A fin de facilitar la tarea se le proponen actividades que respondan a los objetivos y contenidos de aprendizaje. Las actividades están precedidas por un prólogo que refuerza algunos aspectos de la clase teórica y permite ubicar la bibliografía en el conjunto de la producción historiográfica.

El uso del cine como un recurso didáctico y pedagógico permite entre otras cosas, comprender ciertos

procesos históricos o captar la esencia de un período a través de la imagen y el sonido, actuar como disparador de debate y formador de pensamiento crítico, favorecer la motivación de los alumnos y al mismo tiempo articular el uso de la tecnología y los medios de comunicación con la educación.

La realización de las actividades prácticas en forma individual o en pequeños grupos, la puesta en común de sus conclusiones en el espacio presencial y el intercambio de opiniones, favorecen la discusión de

problemáticas planteadas previamente, la apertura de cuestiones que requieren mayor análisis, la vinculación entre los contenidos y los recursos utilizados, un aprendizaje más autónomo y cooperativo, así como una retroalimentación de los procesos de aprendizaje en el sentido planteado anteriormente.

Al igual que las clases teóricas, los encuentros prácticos presenciales se extienden a través Unicen Virtual por medio de distintos recursos. En ella, además del cronograma de trabajos prácticos se cuenta con el material fílmico y sus correspondientes links, la bibliografía de lectura obligatoria y las guías de trabajos prácticos propuestos para el curso bajo formatos de archivo. De forma similar, los encuentros de trabajos prácticos incorporan a las actividades previstas, la apertura de foros para alimentar los debates que los mismos instalan.

8. NÚCLEO CENTRAL DE ACTIVIDADES Y/O TRABAJOS PRÁCTICOS

CRONOGRAMA DE CLASES – HISTORIA ECONÓMICA

Correspondiente al sistema de cursos, modalidad teórico – práctica, cursos por promoción y curso regular.

Cada curso tendrá una carga horaria semanal total de seis (6) horas que se distribuirán de la siguiente manera: 4 (cuatro) horas semanales presenciales divididas en 2 (dos) bloques –uno teórico y otro práctico- de 2 (dos) horas cada uno, cumplimentando la carga horaria restante con 2 (dos) horas a desarrollarse a través del entorno virtual de manera asincrónica.

Los encuentros teóricos ofrecerán una visión general de los contenidos, los procesos históricos, sus problemáticas y explicaciones. En las clases prácticas se trabajará sobre las lecturas obligatorias del programa de la materia y con las películas de la guía de material audiovisual.

Se procurará que su desarrollo a través de los encuentros presenciales como de las instancias virtuales asincrónicas previstas en Unicen Virtual, respete el siguiente cronograma.

Será obligatoria la asistencia al 60% de las clases presenciales tanto en su modalidad teórica como práctica.

Las dos instancias de evaluación parciales, el recuperatorio global y el integrador final, también tendrán carácter obligatorio y serán condición para acreditar las instancias previstas en el régimen de evaluación.

Sin perjuicio de ello, durante el desarrollo del curso se procurará llevar adelante una evaluación formativa, que permita el seguimiento de las trayectorias educativas y asegure devoluciones cualitativas de las producciones de los alumnos.

SEMANA	TEMA A DESARROLLAR	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	BIBLIOGRAFÍA
Sem 01 28/03 al 01/04	Introducción a la economía e historia económica. El comienzo del proceso de industrialización y el surgimiento del capitalismo.	Identificar conceptos básicos de economía e historia económica. Definir y caracterizar el capitalismo como sistema económico.	*Cameron, Rondo. Historia económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, cap. 1. Introducción: historia económica y desarrollo económico. *Lajugie, Joseph. Los sistemas económicos. Buenos Aires, Eudeba, 1964, Introducción, P. 9-12; segunda parte. La economía del mercado capitalista, p.38-39; cap. IV. La formación del capitalismo, p. 40-47.

<p>Sem 02. 04/04 al 08/04</p>	<p>Comienzo del proceso de industrialización. Los inicios del pensamiento clásico. La crisis del capitalismo liberal y el surgimiento de una nueva era industrial</p>	<p>Conceptuar y diferenciar las corrientes historiográficas en torno a la Revolución Industrial.</p>	<p>*Smith, Adam. La Investigación sobre la naturaleza y causas de La riqueza de las naciones. Antología esencial. Buenos Aires, 1998, Libros Perfil S.A. (selección) *Barbero Maria Inés y otros. Industrialización y desarrollo. Un acercamiento a los procesos económicos contemporáneos. Buenos Aires, 2006, Editorial Biblios. cap. I. La revolución Industrial en Gran Bretaña. *Barbero Maria Inés y otros. Historia económica y social general, Bs. As, Ediciones Macchi, 1998; cap. 7. Las economías industriales en la segunda mitad del S XIX (selección), p. 183-212. *Película: Germinal 1993.</p>
<p>Sem 03. 11/04 al 15/04</p>	<p>La crisis del capitalismo liberal</p>	<p>Analizar y comparar distintos pensadores económicos del siglo XIX y vincularlos con las corrientes de pensamiento liberal, proteccionista y marxista.</p>	<p>*Ricardo, David. Principios de economía política y tributación, 1817. México, Fondo de cultura Económica, cap. VII. Sobre el comercio exterior. (selección) *List, Friedrich. Sistema nacional de economía política, 1841. México, Fondo de cultura económica, 1979, Introducción (selección). *Harnecker, Marta. Los conceptos elementales del materialismo histórico. Siglo XXI editores. (selección)</p>
<p>Sem. 04. 18/04 al 22/04</p>	<p>La Pax Británica y la integración de la economía Internacional.</p>	<p>Contextualizar el mundo del S XIX para comprender el desarrollo de los distintos países al sistema económico internacional.</p>	<p>*Cameron, Rondo, Historia económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, Cáp.11, El crecimiento de la economía mundial.</p>

Sem. 05. 25/04 al 29/04	La economía Argentina y el crecimiento hacia afuera	Explicar las características del modelo agroexportador argentino y su inserción en el contexto de la Pax Británica.	*Hora, Roy. Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX Buenos Aires Siglo XXI. 2019. cap. 6. El boom exportador (1880-1914).
Sem. 06. 02/05 al 06/05	La economía de la primera posguerra. La economía argentina (1916-1930).	Definir y caracterizar el capitalismo del S XX. Analizar los efectos de la guerra en el orden internacional. Analizar la evolución de la economía argentina en el periodo de entreguerras	*Lajugie, Joseph. Los sistemas económicos. Bs. As, Eudeba,1964, El capitalismo reglamentario (selección),p.60-76;77-99. *Cameron, Rondo. Historia económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, Cap 14. La desintegración de la economía internacional. *Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos. Historia económica de a Argentina en el siglo XX.Siglo XXI editores, 2012. cap. 1 Los nuevos desafíos y las respuestas fallidas (1914-1929) La economía argentina entre la Primera Guerra Mundial y la Gran depresión.
Sem. 07. 09/05 al 13/05	Llamado Regular Mayo. (suspensión de clases)		
Sem. 08. 16/05 al 20/05	Primer parcial. Coloquio sobre los temas desarrollados. Clase consulta	Instancia de evaluación escrita obligatoria	

<p>Sem. 09. 23/05 al 27/05</p>	<p>Crisis y depresión en el mundo occidental. La economía argentina (1930-1945).</p>	<p>Analizar la crisis del 29 y las distintas corrientes historiográficas que la interpretan. Establecer parámetros de comparación con las crisis actuales. Interpretar los cambios en la política económica argentina a partir de los años 30.</p>	<p>*Ashwoth, William. Breve historia de la economía internacional (desde 1850), México, Fondo de cultura económica, 1978, cap. IX, Relaciones económicas internacionales 1933-1945. *Baines, Dudley. EE.UU. entre las dos guerras mundiales. 1914-1941, en Adams, Willie Paul. Los Estados Unidos de América, México, S XXI, 1986, p. 286-301. *Rapoport Mario y otros. Historia Económica, política y social de la Argentina. (1880-2000). Ediciones Macchi. cap. 3 La crisis mundial, la industrialización y la intervención del Estado (1930-1945) (selección). *Película: Tiempos Modernos 1936 *Película: Las uvas de la Ira 1940</p>
<p>Sem. 10. 30/05 al 03/06</p>	<p>La evolución del mundo capitalista. El orden mundial de la segunda posguerra</p>	<p>Conocer las instituciones monetarias creadas en la segunda posguerra vigentes hasta la actualidad. Comprender el nuevo orden internacional de posguerra. Comprender el desarrollo de las economías capitalistas bajo el sistema proteccionista y el modelo keynesiano</p>	<p>*Cameron Rondo, Historia económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, cap. 15 La reconstrucción de la economía mundial. *Keynes, John Maynard. Teoría general de la ocupación el interés y el dinero, México, Fondo de cultura económica; cap. 23, p. 320-326; cap. 24 p. 365-366. *Schvarzer, Jorge. Un modelo sin retorno. Dificultades y perspectivas de la economía argentina. Bs. As. CISEA, cap 1, p. 13-42 *Película: Good Bye Lenin! 2003</p>

Sem. 11. 06/06 al 10/06	La economía argentina (1945-1955)	Comparar e Interpretar las relaciones entre el estado benefactor y empresario peronista con los modelos conservadores y los modelos mundiales de la época.	*Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Buenos Aires, 1988. cap. IV Ascenso y apogeo peronista 1940-1949 (pag 166 a 199) y cap. V Del paraíso peronista a la crisis del desarrollo 1949-1958 (pág. 201 a 227).
Sem. 12. 13/06 al 17/06	La economía Argentina (1955-1973)	Comprender el proceso de desperonización y analizar la intervención del ejército en la política argentina. Analizar las dificultades económicas y los intentos para lograr un desarrollo dentro del sistema internacional imperante	*Azpiazu, D., Basualdo, E.M., Khavisse, M.. El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80. Editorial Legasa. 1989 (selección) *Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos. Historia económica de Argentina en el siglo XX. Siglo XXI editores, 2012. cap. 4 Políticas ortodoxas e intentos de transformación (1955-1966); Cap 5. El fracaso del autoritarismo desarrollista y de los populismos (1966-1976)
Sem. 13. 20/06 al 24/06	Segundo parcial. Coloquio sobre los temas desarrollados. Clase consulta.	Instancia de evaluación escrita obligatoria	
Sem. 14. 27/06 al 01/07	La crisis del orden económico de posguerra. El nuevo orden económico mundial y la globalización. La economía argentina.	Analizar históricamente el proceso de globalización y sus consecuencias. Conocer las visiones críticas sobre la globalización. Conocer relaciones entre globalización y cambio empresarial en una aproximación al siglo XXI.	*Borón Atilio A. "Pensamiento único" y resignación política: los límites de una falsa coartada. Tiempos Violentos. Ed. Eudeba. *Petrella Ricardo. Los límites a la competitividad. Como se debe gestionar la aldea global. Universidad Nacional de Quilmes. Editorial Sudamericana. cap. I, cap. II (pag 129 a 134)

			<p>*Rapoport Mario y Brenta Noemi. Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Edición, Capital Intelectual S.A 2010. cap. 4</p> <p>*Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos. Historia económica de a Argentina en el siglo XX. Siglo XXI editores, 2012. cap 6. Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976-2001)</p> <p>*Película: Wall Street. El poder y la avaricia. 1987</p>
Sem. 15. 04/07 al 08/07	Recuperatorio Integrador final	Instancia de evaluación escrita obligatoria (Recuperatorio) Instancia de evaluación oral obligatoria (Integrador)	

9. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA MATERIA

La materia se ha organizado bajo el sistema de cursos en consonancia con lo dispuesto en la RCA N° 080/2017, y las modificaciones establecidas por RCA 140/2019.

Las condiciones de aprobación de la materia se encuadran en el Régimen único para Asignaturas de 80 hs. del Régimen de Cursadas de dicha resolución. Sin perjuicio de ello la materia está habilitada para que los alumnos puedan optar por aprobarla bajo el Régimen Libre previsto en la misma.

El curso tendrá un desarrollo teórico-práctico.

La asistencia mínima obligatoria será del 60% computable sobre la totalidad de las clases efectivas. El alumno deberá cumplimentar la asistencia con la entrega y aprobación de los trabajos prácticos propuestos en el programa de la materia. El cumplimiento de la asistencia así como la entrega y aprobación de los trabajos prácticos serán condición indispensable para que el cursante pueda acceder a la evaluación integradora.

El régimen de evaluación contempla la posibilidad de aprobar las asignaturas en carácter promocional o bien mediante examen final, considerando el rendimiento de los alumnos en el transcurso de la cursada.

La asignatura se evaluará sobre la base de dos (2) instancias parciales de evaluación.

Los alumnos que habiendo rendido las dos instancias parciales y hayan obtenido una nota promedio mayor o igual a 6 (seis), serán evaluados en una instancia integradora de los conocimientos y prácticas fundamentales de la asignatura.

La evaluación integradora será de carácter oral y evaluará el producto final alcanzado en el desarrollo de la materia. Quienes obtengan 6 (seis) puntos o más en la evaluación integradora, promoverán la materia; quienes no alcancen dicho puntaje o estén ausentes, quedarán habilitados para rendir examen final en carácter de alumnos regular.

Los alumnos que habiendo rendido las dos instancias hayan obtenido una nota promedio entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) quedarán habilitados para rendir el examen final de la materia en carácter regular.

Los alumnos que hayan obtenido una nota promedio menor a 4 (cuatro) o hayan estado ausentes sin justificación en algunas de las instancias parciales de evaluación, deberán rendir una evaluación recuperatoria global. Si en la misma obtiene nota 4 (cuatro) o superior quedarán habilitados para rendir solamente el examen final de la materia en carácter regular.

En el caso que obtenga nota menor a 4 (cuatro) deberá recursar la asignatura salvo que el docente lo habilite específicamente en el acta de cierre de cursada para rendir en condición de libre. En este último caso es condición que el alumno haya cumplido con todas las instancias parciales de evaluación, incluida la asistencia y la presentación de los trabajos prácticos aunqueno las haya aprobado.

10. CONTENIDOS A REVALIDAR

Los contenidos a revalidar se corresponderán con los contenidos mínimos del presente programa.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ashwoth, William. *Breve historia de la economía internacional (desde 1850)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1978, cap. IX, Relaciones económicas internacionales 1933-1945; cap. X, Relaciones económicas internacionales desde 1945 hasta los primeros años de la década de 1970.
- Azpiazu, D., Basualdo, E.M., Khavisse, M.. El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80. Editorial Legasa. 1989 (selección)
- Baines, Dudley. Estados Unidos entre las dos guerras mundiales. 1914-1941, en Adams, Willi Paul. *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI, 1986, p. 286-301
- Barbero, María Inés y otros. *Historia económica y social general*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1998, cap. 3, El significado de la revolución industrial; cap. 7. Las economías industriales en la segunda mitad del S XIX (selección), p. 183-212.
- *Industrialización y desarrollo. Un acercamiento a los procesos económicos contemporáneos*. Buenos Aires, 2006, Editorial Biblios. cap. I. La revolución Industrial en Gran Bretaña.
- Bellini, Claudio, Korol Juan Carlos Historia. Económica de la Argentina siglo XXI 2012. cap. 1 Los nuevos desafíos y las respuestas fallidas (1914-1929) La economía argentina entre la Primera Guerra Mundial y la Gran depresión.; cap. 4 Políticas ortodoxas e intentos de transformación (1955-1966); cap 5. El fracaso del autoritarismo desarrollista y de los populismos (1966-1976); cap 6. Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976-2001)
- Borón, Atilio. Pensamiento único y resignación política: los límites de una falsa coartada; en Borón, Atilio y otros (comp.) *Tiempos violentos. Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Eudeba 1999.
- Cameron, Rondo, *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza, 1990, cap. 1, Introducción: historia económica y desarrollo económico; cap. 7, El nacimiento de la industria moderna (selección pág 200-209); cap. 8, El desarrollo económico del siglo XIX: factores determinantes básicos; cap. 9, Modelos de crecimiento: los primeros países industrializados (selección), p. 283-290; cap. 11, El crecimiento de la economía mundial; cap. 14, La desintegración de la economía internacional; cap. 15, La reconstrucción de la economía mundial.
- Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, 1998, cap. IV Ascenso y apogeo peronista 1940-1949 (pág 166 a 199) y cap. V Del paraíso peronista a la crisis del desarrollo 1949-1958 (pág. 201 a 227).
- Harnecker, Marta. Los conceptos elementales del materialismo histórico. Siglo XXI editores. (selección)
- Hora, Roy. Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX Buenos Aires Siglo XXI. 2019. cap. 6. El boom exportador (1880-1914).
- Keynes, John Maynard. *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, México, Fondo de Cultura Económica; cap. 23, (selección)
- Lajugie, Joseph. *Los sistemas económicos*. Buenos Aires, Eudeba, 1964, Introducción, p. 9-12; Segunda parte. La economía del mercado capitalista, p. 38-39; cap. IV. La formación del capitalismo p. 40-47; cap. VI. El capitalismo reglamentario (selección), p. 60-76; 77-99.

List, Friedrich. *Sistema nacional de economía política*, 1841. México, Fondo de Cultura Económica, 1979, Introducción (selección)

- Petrella Ricardo. Los límites a la competitividad. Como se debe gestionar la aldea global. Universidad Nacional de Quilmes. Editorial Sudamericana. cap. I, cap. II (pag 129 a 134)
- Rapoport, Mario y otros. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000; cap. 3 La crisis mundial, la industrialización y la intervención del Estado (1930-1945) (selección).
- Rapoport Mario y Brenta Noemi. Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Edición, Capital Intelectual S.A 2010. cap. 4
- Ricardo, David. Principios de economía política y tributación, 1817. México, Fondo de cultura Económica, cap. VII. Sobre el comercio exterior. (selección)
- Smith, Adam. La Investigación sobre la naturaleza y causas de La riqueza de las naciones. Antología esencial. Buenos Aires, 1998, Libros Perfil s.a. (selección)
- Schvarzer, Jorge. *Un modelo sin retorno. Dificultades y perspectivas de la economía argentina*, Buenos Aires, CISEA, 1990, cap. I. P. 13-42

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aldcroft, Derek H. *Historia de la economía europea. 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1989.
- Ashwoth, William. *Breve historia de la economía internacional (desde 1850)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1978
- Barbero, María Inés y otros. *Historia económica y social general*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1998
- Barbero, María Inés y otros. *Historia económica mundial. Del paleolítico a internet*. Buenos Aires, Emecé, 2007
- Barnes, Henry. *Historia de la economía del mundo occidental*, México, Fondo de Cultura Económica, 1955.
- Cameron, Rondo, *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza, 1990.
- Ciocca, Pierluigi. *La economía mundial en el siglo XX*. Barcelona, Crítica, 2000.
- Cipolla, C. *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Cortés Conde, Roberto. *Historia económica mundial. Desde el medioevo hasta los tiempos contemporáneos*. Buenos Aires, Ariel 2005
- *La economía argentina en el largo plazo*, Buenos Aires. Ed. Sudamericana-Universidad de San Andrés, 1997.
 - *Progreso y declinación de la economía argentina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1998
- Di Vittorio, Antonio (coord.) *Historia económica de Europa. Siglos XV-XX*. Barcelona, Crítica, 2007
- de la Balze Felipe A. M (comp.) *Argentina y Brasil. Enfrentando el siglo XXI*. Argentina
- Di Tella, Guido y Zimelman, Manuel. *Los ciclos económicos argentinos*, Buenos Aires, Paidós, 1973.
- Díaz Alejandro. *Ensayos sobre la historia económica argentina*, Buenos Aires, Amorrortu, 1975.
- Fernández López, Manuel. *Historia del pensamiento económico*, Buenos Aires, A-Z, 1998.
- Ferrer, Aldo. *El capitalismo argentino*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- *El país nuestro de cada día*, Buenos Aires, Hispamérica, 1986.
 - *Historia de la globalización. Orígenes de orden económico*. Fondo de Cultura Económica. 1996

- *Historia de la globalización II. La revolución industrial y el segundo orden mundial.* Fondo de Cultura Económica. 2013
- *La economía argentina,* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1965.

Foreman-Peck, James. *Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850*, Barcelona, Ariel, 1985.

Galbraith, John K. *Historia económica mundial*, Buenos Aires, Ariel, 1993.

Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*, Buenos Aires, 1998

Hosbawn, Eric. *Historia del siglo XX. 1919-1991*; Barcelona, Grijalbo, 1995

- *Industria e imperio*, México, Fondo de Cultura Económica, 1965

James, Emile. *Historia del pensamiento económico*, Madrid, Aguilar, 1974

Kenwood A. G. y Lougheed, A. *Historia del desarrollo económico internacional. Desde la Primera Guerra Mundial hasta nuestros días*. Madrid, Itsmo, 1972.

Kindleberger, Charles P. *Manías, pánicos y cracs. Historia de las crisis financieras*. Barcelona. Ariel. 1991.

- *Problemas históricos e interpretaciones económicas. Estudios de historia financiera*, Barcelona, Crítica, 1993.

Krugman, Paul y Obstfeld, Maurice. *Economía internacional. Teoría y política*, Aravaca, McGraw-Hill, 1995.

Lajugie, Joseph. *Los sistemas económicos*. Buenos Aires, Eudeba, 1964.

Lesourd, J. A. y otros. *Historia económica mundial*, Barcelona, Vincens Vives, 1970.

Lewis, Paul. *La crisis del capitalismo argentino*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993

Niveau, Maurice. *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Barcelona, Ariel. 1968.

Randall, Laura. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Amorrortu, 1981.

Rapoport, Mario y otros. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000

Rofman, Alejandro B. y Romero, Luis A. *Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina*, Buenos Aires, Amorrortu, 1997.

Saborido, Jorge R.E. y Berenbum, Rubén L. *Breve historia económica del siglo XX*, Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1999.

Thompson, David. *Historia mundial de 1914-1950*, México, Fondo de Cultura Económica, Breviarios, 1968.

Villareal, René (comp.) *Economía internacional. Teorías*, México. Fondo de Cultura Económica

Zamagni, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea*. Barcelona, Crítica, 2001

Obras específicas:

Agosín, Manuel R. y Tussie Diana. *Globalización, regionalización y nuevos dilemas en la política de comercio exterior para el desarrollo*. FLACSO. , 1990.

Aldcroft, Derek H. *De Versalles a Wall Street. 1919-1929*, Barcelona, Crítica, 1985.

Alhadef, Peter. Dependencia, historiografía y objeciones al Pacto Roca; en *Desarrollo Economico*, vol 25, Nº 99, 1985,

Baines, Dudley. "Estados Unidos entre las dos guerras mundiales. 1914-1941", en Adams, Willi Paul. *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI, 1986.

- Barsky, Osvaldo y Gelman, Jorge. *Historia del agro argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX*. Buenos Aires, Grijalbo, 2001
- Bellini, Claudio. *Historia de la industria en la Argentina. De la independencia a la crisis de 2001*. Buenos Aires. Sudamericana. 2017
- Bustos, Pablo (comp.). *Mas allá de la estabilidad. Argentina en la época de la globalización y la regionalización*, Buenos Aires, Fundación F. Ebert, 1995.
- Canton, Darío; Moreno, José L. y Ciria, Alberto. *La democracia constitucional y su crisis*, Buenos Aires, Paidós, 1980.
- Chudnovsky, D. y Porta, F. Antes y después de la unión aduanera del Mercosur. Prioridades de política; en Bustos, Pablo (comp.) *Mas allá de la estabilidad. Argentina en la época de la globalización y la regionalización*. Buenos Aires, Fundación F. Ebert, 1995.
- Coriat, Benjamin y Taddei, Dominique. *Made in France. Como enfrentar los desafíos de la competitividad mundial*, Madrid, Alianza, 1996.
- Coriat, Benjamin. *Los desafíos de la competitividad*, Buenos Aires, Eudeba, 1998
- Cortés Conde, Roberto y Gallo, Ezequiel. *La formación de la Argentina moderna*, Buenos Aires, Paidós
- *La república conservadora*. Buenos Aires, Paidós, 1972.
 - *El progreso argentino. 1880-1914*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1979.
- de la Iglesia, Jesús. *El orden económico mundial. (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, y GATT)*, Madrid, Editorial Síntesis, 1996.
- Delgado, Magali Ledy. El proceso de endeudamiento de la Argentina en el marco de la globalización financiera contemporánea. Año 2004 Inédito.
- Fieldhouse, D. K. *Economía e imperio. La expansión de Europa, 1830-1914*. Madrid, Siglo XXI, 1981.
- Fodor, Jorge y O'Connell, Arturo. Dependencia, historiografía y objeciones al pacto Roca. Un comentario; en *Desarrollo Económico*, vol. 25, Nº 99, 1985.
- Galbraith, John K. *El crac del 29*, Barcelona, Ariel, 1976.
- Harnecker, Marta, *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1969.
- Hoffman, Stanley. *Jano y Minerva . Ensayos sobre la guerra y la paz*. Bs. As. G.E. L. 1991.
- Horowicz, Alejandro. *Los cuatro peronismos*. Buenos Aires, Hispamérica, 1986.
- Katz, Jorge y Kosacoff, Bernardo. *El proceso de industrialización en la Argentina*, Buenos Aires, CEAL, 1989
- Keynes, John Maynard. *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, México, Fondo de Cultura Económica
- Kindleberger, Charles P. *La crisis económica. 1929-1939*. Barcelona Ariel.
- Krugman, Paul. *El internacionalismo "moderno". La economía internacional y las mentiras de la competitividad*, Barcelona, Crítica, 1997.
- Lanús, Juan Archibaldo, *Un mundo sin orillas. Nación, estado y globalización*, Buenos Aires, EMECE. 1995.
- Lewis, Paul. *La crisis del capitalismo argentino*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- List, Friedrich. *Sistema nacional de economía política*, 1841. México, Fondo de Cultura Económica, 1979.

Lucchini, Cristina; Ferrante, Juan y Mínguez, Roberto. *Fordismo, crisis y reestructuración capitalista. El caso argentino*. Buenos Aires, Biblos, 1999.

- Marichal, Carlos. *Las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*. Buenos Aires, Sudamericana, 2010
- Marx, Carlos. *Manifiesto del Partido Comunista*. 1848.
- North, Douglas. *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de Estados Unidos*, Madrid, Tecnos, 1969.
- Nye, Joseph S. *La naturaleza cambiante del poder norteamericano*. G.E.L. 1992
- Parker, R.C.A. *Europa 1918-1945*. Madrid, Siglo XXI, 1979.
- Petrella, Ricardo (dir). *Los límites de la competitividad. Cómo se debe gestionar la aldea global*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes-Editorial Sudamericana, 1996.
- Rapoport, Mario. El triángulo argentino: las relaciones económicas con Gran Bretaña y los Estados Unidos 1914-1943; en Rapoport, Mario (comp.) *Economía e historia, contribuciones a la historia económica argentina*, Buenos Aires, Tesis, 1988.
- Ricardo, David. *Principios de economía política y tributación*. 1817. México. Fondo de Cultura Económica
- Schvarzer, Jorge. *Implantación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975 y el 2000*, Buenos Aires, A-Z, 1998
- *La industria argentina que supimos conseguir. Una historia político-social de la industria argentina*, Buenos Aires, Planeta, 1996.
 - *Un modelo sin retorno. Dificultades y perspectivas de la economía argentina*, Buenos Aires, CISEA, 1990.
- Tussie Diana, Casaburi, Gabriel. *Apertura y regulación selectiva, un nuevo sistema de comercio internacional*, FLACSO, 1990
- Valdaliso, Jesús Ma. y López, Santiago. *Historia económica de la empresa*. Barcelona. Crítica, 2000
- Valle, Hector. Las turbulencias del capitalismo a fines de siglo; en Borón, Atilio y otros (comp..) *Tiempos violentos. Neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Eudeba 1999.
- van der. Wee, H. *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio. 1945-1980*. Barcelona, Crítica, 1986.
- Villanueva, Javier. *Las nuevas tendencias del comercio internacional*. FLACSO. 1990.
- Villarruel, José C. "El Estado, las clases sociales y la política de ingresos en los gobiernos peronistas"; en Rapoport, Mario, (comp.)- *Economía e Historia; contribuciones a la historia económica argentina*, Buenos Aires, Tesis, 1988.

La presente bibliografía será ampliada y comentada durante las clases teóricas y completada con apuntes en aquellos casos que la bibliografía existente represente gran complejidad para los alumnos.