

ANÁLISIS MACROECONÓMICO

1. Equipo Docente

Dr. Daniel Hoyos, Profesor Asociado, daniel.hoyos@econ.unicen.edu.ar

Mg. Patricia Laura Rábago, Profesor Asociado, laura.rabago@econ.unicen.edu.ar

Mg. Sandro Guidi, Profesor Adjunto, sandro.guidi@econ.unicen.edu.ar

CPN Luciano Cagigas, Jefe de Trabajos Prácticos, luciano.cagigas@econ.unicen.edu.ar.

Mg. Sebastián Ramón, Jefe de Trabajos Prácticos, carlos.ramon@econ.unicen.edu.ar

Mg. Mario Ravioli, Jefe de Trabajos Prácticos, mario.ravioli@econ.unicen.edu.ar

Coordinación: Mg. Patricia Rábago, Profesor Asociado, laura.rabago@econ.unicen.edu.ar

2. Carga horaria

La planificación de la asignatura está organizada para una carga horaria de 80 horas por lo que se contemplan 4 (cuatro) horas semanales presenciales divididas en 2 (dos) bloques de 2 (dos) horas cada uno, cumplimentando la carga horaria restante de 2 (dos) horas a través del entorno virtual.

3. Marco Referencial: Descripción y Ámbito

Conforme con la Resolución de Consejo Académico N° 72/2015 y sus modificatorias, el curso se inserta dentro del Ciclo Profesional de las Carreras de Grado dictadas en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNICEN. Dicha norma prevé, como requisito formal para tomar el curso, que el alumno haya aprobado la materia Introducción a la Economía. Adicionalmente, el curso recibe aportes de Matemáticas, Estadística, Técnicas Cuantitativas, Instituciones de Derecho Público e Historia Económica.

Se asume que el alumno ha incorporado a su esquema de razonamiento la lógica costo–beneficio y que maneja adecuadamente los instrumentos del análisis matemático. Al mismo tiempo, resulta apropiado que el estudiante conozca los principales indicadores de posición y dispersión, tenga capacidad de elaborar un índice de una variable o de un conjunto de ellas y se encuentre en condiciones de calcular las correspondientes tasas de variación. Complementariamente, es necesario que el alumno comprenda la noción económica del valor presente.

Dada la estrategia metodológica adoptada en los cursos de la asignatura, sería deseable que el estudiante maneje, solventemente, herramientas y aplicaciones informáticas que le permitan (i) estructurar búsquedas, en navegadores, que le permitan acceder a datos residentes en Internet; (ii) organizar, resumir, calcular y exponer datos cuantitativos, para lo cual se requiere un manejo

adecuado de las funciones de planillas de cálculo; (iii) elaborar y presentar informes que exhiban su pensamiento respecto a cuestiones económicas.

En síntesis, el curso introduce a los estudiantes en la terminología, conceptos y método de análisis de las variables económicas agregadas. Al mismo tiempo, se estudian las relaciones existentes entre las mismas a partir de ciertos modelos y se profundiza el examen sobre la determinación del ingreso agregado a corto plazo, del nivel de precios, de la tasa de interés y del tipo de cambio. Asimismo, se estudian cuestiones centrales de la moderna macroeconomía tales como el rol e impacto de la inflación, del gasto y los déficits públicos, las fluctuaciones cíclicas, entre otros tópicos.

De acuerdo con el plan de estudios vigente, los contenidos mínimos previstos para este curso son:

Las magnitudes macroeconómicas. El gasto y la demanda agregada. La oferta agregada y el mercado laboral. Función IS. Instituciones y mercados financieros. El mercado de fondos prestables. La oferta y la demanda monetaria y la tasa de interés de equilibrio. Función LM. El fenómeno inflacionario. El sector externo, el balance de pagos y los tipos de cambio. Regímenes cambiarios y el mercado de moneda extranjera. El proceso de crecimiento económico, el entorno institucional y sus fuentes.

4. Objetivos

- a) **General:** Fortalecer la lógica de análisis de los participantes del curso en materia económica mediante conceptos y modelos que le permitan al alumno comprender aspectos relevantes de las cuestiones macroeconómicas básicas en el funcionamiento de una economía abierta.
- b) **Específicos:** Se espera que, al final del curso, los estudiantes sean capaces de:
 - a. Identificar e interpretar los datos económicos relevantes de la economía de un país.
 - b. Comprender la metodología usualmente empleada (y sus limitaciones) para medir el nivel y las variaciones de las variables macroeconómicas.
 - c. Utilizar ciertos modelos básicos para explicar el comportamiento de las principales variables macroeconómicas y los cambios registrados de una economía en términos agregados, y cómo afectan a la toma de decisiones de las empresas y los individuos.
 - d. Interpretar el rol del dinero en una economía, las tasas de interés y los tipos de cambio, así como los efectos que estas variables producen en los modelos estudiados.

5. Contenido Programático

UNIDAD I – Introducción a la Macroeconomía

1. ***¿Cómo funciona una economía? Instrumental para estudiar la economía en términos agregados. El diagrama de flujo circular. Agentes, sectores, mercados y variables relevantes. El factor tiempo en la economía.***

2. **¿Cuáles son los temas que estudia la macroeconomía?** Productividad, Crecimiento, Desempleo, Inflación y Deflación.
3. **¿Cómo evaluamos el desempeño de una economía?** Estimación de las magnitudes macroeconómicas. Enfoques alternativos para la medición del producto y el ingreso nacional. Conceptos nominales y reales. Niveles y tasas de variación. Comparación en el tiempo y entre economías.
4. **Agregados macroeconómicos en Argentina.** La balanza de pagos: estructura. Análisis de la balanza de pagos argentina.

UNIDAD II – Mercado de Bienes

1. **¿Qué decisiones adoptan las empresas?** La función de producción. Incentivos y decisiones de las empresas. La Producción y el Producto Agregado. Las decisiones de inversión, incentivos y expectativas.
2. **¿Qué decisiones adoptan las familias?** Ingreso, Consumo y Ahorro. Teorías alternativas.
3. **¿Qué decisiones adopta el gobierno?** El gasto del gobierno y los impuestos.
4. **¿Qué impacto tiene abrir la economía?** Las exportaciones netas.
5. **Determinación del nivel de Producto de equilibrio en el corto plazo.** Supuestos. Impacto de cambios endógenos y exógenos en las variables.

UNIDAD III – Mercado de Activos

1. **¿Cómo se instrumenta y canaliza el ahorro?** El mercado de fondos prestables. El rol del gobierno y el efecto desplazamiento. El mercado de activos globalizado y la condición de equilibrio.
2. **¿Cuál es el vínculo entre el sistema bancario y la oferta monetaria?** El sistema bancario y el rol del Banco Central: Encaje fraccional y creación de dinero. Base y Oferta monetaria. El multiplicador monetario.
3. **¿Cuáles son los determinantes de la demanda de dinero?** Demanda de Dinero.
4. **Determinación de la tasa de interés de equilibrio.** Supuestos. Impacto de cambios endógenos y exógenos en las variables.
5. **¿Cuál es la conexión del mercado de activos local y el internacional?** Tipo de cambio nominal: la demanda y la oferta de divisas, determinación. La intervención de los bancos centrales. Regímenes cambiarios: fijo, flexible y bandas de fluctuación. Tipo de cambio nominal y real.

UNIDAD IV – El mercado laboral.

1. **¿Cómo funciona el mercado laboral?** Oferta y Demanda de Trabajo. Supuestos. Estimaciones relevantes. Desempleo, componentes. Tasas de actividad, empleo y subempleo.

UNIDAD V – Fluctuaciones y equilibrio macroeconómico

1. **¿Cuál es la conexión entre los Mercados de Bienes y de Activos?** La Demanda Agregada, su derivación: las funciones IS y LM. La aplicación del modelo IS.LM. Oferta y Demanda agregada y equilibrio macroeconómico con precios flexibles. El nivel de producción y de precios de equilibrio. El nivel de producción y de precios de pleno empleo.
2. **¿Por qué se modifica el nivel de precios?** Inflación: concepto, clases, efectos de la inflación. Inflación crónica, hiperinflación y estanflación.
3. **¿Qué impacto tiene el fenómeno inflacionario?** Tasas de interés e inflación. La curva de Philips. Teoría Cuantitativa. Políticas de estabilización: análisis de planes de estabilización en la economía argentina.
4. **¿Qué impacto tiene la política económica?** La incidencia de las políticas monetaria y fiscal sobre la economía. Política fiscal y efecto crowding out.

UNIDAD VI – La economía a largo plazo

1. **¿Qué explica el fenómeno del crecimiento?** La acumulación de capital y el crecimiento de la población. El progreso tecnológico como un fenómeno exógeno y las teorías del crecimiento endógeno.

6. Metodología

- a) **Clases:** El enfoque de cada clase será teórico práctico y se centrará en responder una de las preguntas clave de la unidad abordada, a partir de un disparador de corte empírico. A tal efecto, el docente examinará la cuestión desde tres perspectivas: intuitiva, gráfica y analítica. En las clases, el docente, con fines didácticos, podrá emplear soporte audiovisual (por ejemplo, filmas o archivos PPT) para guiar las actividades. No obstante, tal material no debe interpretarse como sustitutivo de la bibliografía indicada en el Programa.
- b) **Entorno virtual:** La carga horaria semanal se utilizará para el desarrollo de clases de contenidos previstos en la asignatura, así como el análisis y resolución de actividades prácticas en forma individual o grupal a través de los diferentes recursos contenidos en la plataforma.
- c) **Análisis y Resolución de casos prácticos:** El alumno deberá resolver, en forma individual o grupal, trabajos encargados por el docente cuyo objetivo será estimular la búsqueda de información a través de distintas fuentes (internet, periódicos, publicaciones especializadas, etc.), la realización de pronósticos a partir de modelos macroeconómicos, la consulta bibliográfica específica, y el contraste de diferentes textos,
- d) **Elaboración de Informes:** El alumno deberá elaborar y exponer dos informes comparativos de la economía de países. Para ello deberá establecer las variables relevantes, buscar información a través de distintas fuentes, sistematizar e integrar la misma, definir los parámetros de comparación y elaborar las conclusiones del caso. A tal efecto, además del informe escrito, deberá diseñar infografías o videos que soportarán su presentación ante la clase.
- e) **Tutorías/Consultas:** El objetivo es analizar temas específicos del programa que a entender del docente o a requerimiento de los alumnos sea necesario repasar. Cada docente de la Cátedra

*fijará un horario para la atención de consultas o para el desarrollo de las tutorías. **La asistencia a las mismas es opcional.***

7. Condiciones de Aprobación

Las condiciones para la aprobación de la asignatura son las previstas en el Título IV del Régimen de Enseñanza y Promoción de la Facultad, RCA N° 80/2017 (u ordenamiento que lo sustituya en el futuro) para cada una de las modalidades de cursada prevista.

Con fines aclaratorios, a continuación, se describen las condiciones de aprobación de la Asignatura según la modalidad de cursada:

- a) **Promoción:** En la fecha programada, el alumno deberá aprobar la Instancia Integradora individual con una nota mínima de 6 (seis) puntos.

Para acceder a la Instancia Integradora se requiere que el estudiante acredite el cumplimiento simultáneo de las siguientes condiciones:

- i. *Asistencia mínima al 60% (setenta por ciento) de las clases efectivas para el cuatrimestre.*
- ii. *La aprobación, en tiempo y forma, de todos los trabajos prácticos dispuestos por los docentes.*
- iii. *La aprobación de las dos evaluaciones parciales programadas con una nota promedio igual o superior a 6 (seis) puntos.*

b) **No cumplimiento de los requisitos de Promoción:**

El alumno que sólo haya cumplimentado los puntos (i) y (ii) del inciso previo y hubiere obtenido en las instancias parciales una nota promedio mínima de 4 (cuatro) puntos quedará habilitado para rendir el examen final de la materia en carácter de regular. Idéntico criterio se aplicará a aquellos alumnos que en la instancia integradora hubieran obtenido una nota inferior a 6 (seis) punto o se hubieran ausentado a dicha evaluación.

Si un alumno hubiera obtenido en las instancias parciales –habiendo cumplimentado los puntos (i) y (ii) del inciso previo- una nota promedio por debajo de los 4 (cuatro) puntos, deberá rendir un recuperatorio global en la fecha establecida por el Calendario Académico. Si en esta instancia recuperatoria el alumno obtuviera una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos quedará habilitado para rendir el examen final de la materia en carácter regular. No cumplido tal requisito, el alumno deberá recurrir a la Asignatura.

8. Contenidos a revalidar

Los contenidos a revalidar son aquellos que forman parte de los contenidos mínimos de la Asignatura y detallados en el acápite Contenidos Programáticos.

9. Bibliografía

a) **Obligatoria:**

- a. *Parkin, M. y E. Loría, "Macroeconomía – Versión para Latinoamérica", Ed. Pearson Educación, 9ª ed.*
- b. *Mankiw, G., "Macroeconomía", Antoni Bosch editor, (8ª ed.).*
- c. *Zbigniew Kozikowski Zarska, "Finanzas Internacionales". Ed. McGraw-Hill, 2000, 3ª ed.*

b) **Complementaria:**

- a. *Braun, M. y L. Llach, "Macroeconomía Argentina", Ed. Alfaomega, 2ª ed.*
- b. *Case, K.E. y R.C. Fair, "Principios de Macroeconomía", Ed. Pearson/Prentice Hall, 8ª ed.(2008) y posteriores Hay ediciones que incluyen a S.M. Oster.*
- c. *Dornbusch R. y S. Fischer, "Macroeconomía", Ed. McGraw-Hill (5ª ed. en adelante). Hay ediciones que incluyen a R. Startz.*
- d. *O' Kean Alonso, J.M., "Economía para Negocios", Ed. McGraw-Hill, 2000.*
- e. *O' Kean Alonso, J.M., "Economía", Ed. McGraw-Hill, 2005*
- f) *O'Kean Alonso, J.M., Paro, Inflación, Déficits, Competitividad y largo plazo (NT7). "Entorno Económico de los Negocios" Amazon (Kindle – ebook y Kindle Direct Publishing), 2015.*
- g) *O' Kean Alonso, J.M., La oferta y demanda agregadas. (NT6). "Entorno Económico de los Negocios" Amazon (Kindle – ebook y Kindle Direct Publishing), 2015.*
- h. *Sachs, J. y F. Larrain, "Macroeconomía en la Economía Global", Ed. Pearson/Prentice Hall, (1ª ed. en adelante)*
- i. *De Gregorio, J., "Macroeconomía, Teoría y Políticas", Ed. Pearson Educación, 2007.*
- j. *Séruzier, M. "Medir la economía de los países, según el sistema de cuentas nacionales", CEPAL/Alfaomega Colombiana S.A, 2003.*
- k. *CEPAL, Sistema de Cuentas Nacionales 2008.*
- l. *CEPAL, Las cuentas nacionales: lineamientos conceptuales, metodológicos y prácticos. Serie manuales (54), 2007.*
- m. *INDEC, Cuentas Nacionales de la República Argentina, Año base 2004, Documento de Trabajo N° 23.*
- n. *Artículos periodísticos, Notas de investigación, papers y material de cátedra que serán distribuidos electrónicamente.*

10. PLAN DE ACTIVIDADES ASIGNATURA: ANÁLISIS MACROECONÓMICO

Actividades programadas: Carga Horaria Total: 80 Horas, teniendo en cuenta las clases presenciales y virtuales.

(#)	Exposición del profesor
(*)	Resolución de ejercicios
(&)	Búsqueda y Análisis de datos
(+)	Elaboración de informes

SEMANA	UNIDAD	TEMA A DESARROLLAR	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
1	I	<p><i>¿Cómo funciona una economía?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Instrumental para estudiar la economía en términos agregados. El diagrama de flujo circular. Agentes, sectores, mercados y variables relevantes. El factor tiempo en la economía.</i> <i>¿Cuáles son los temas que estudia la macroeconomía? Productividad, Crecimiento, Desempleo, Inflación y Deflación.</i> 	(#) (&)	<p><i>Case et al, Cap. 5 y 7</i></p> <p><i>O’Kean (d), Cap. 3</i></p>
2	I	<p><i>¿Cómo evaluamos el desempeño de una economía?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Estimación de las magnitudes macroeconómicas. Enfoques alternativos para la medición del producto y el ingreso nacional. Conceptos nominales y reales. Niveles y tasas de variación. Comparación en el tiempo y entre economías.</i> <i>Agregados macroeconómicos en Argentina. La balanza de pagos: estructura. Análisis de la balanza de pagos argentina.</i> 	(#) (*) (&) (+)	<p><i>Parkin et al, Cap. 4</i></p> <p><i>Case et al, Cap. 6</i></p>

3	II	<p><i>¿Qué decisiones adoptan las empresas?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La función de producción. Incentivos y decisiones de las empresas. La Producción y el Producto Agregado. Las decisiones de inversión, incentivos y expectativas.</i> ○ <i>¿Qué decisiones adoptan las familias?</i> ○ <i>Ingreso, Consumo y Ahorro. Teorías alternativas.</i> <p><i>¿Qué decisiones adopta el gobierno?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>El gasto del gobierno y los impuestos.</i> ○ <i>¿Qué impacto tiene abrir la economía? Las exportaciones netas.</i> 	(#) (+)	<p><i>Parkin et al, Cap. 11</i></p> <p><i>Case et al, Cap. 8, 9 y 17.</i></p>
4	II	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Determinación del nivel de Producto de equilibrio en el corto plazo. Supuestos. Impacto de cambios endógenos y exógenos en las variables.</i> 	(#) (*)	<p><i>Parkin et al, Cap. 11</i></p> <p><i>Case et al, Cap. 8 y 9</i></p>
5	III	<p><i>¿Cómo se instrumenta y canaliza el ahorro?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>El mercado de fondos prestables. El rol del gobierno y el efecto desplazamiento. El mercado de activos globalizado y la condición de equilibrio.</i> 	(#) (*)	<p><i>Parkin et al, Cap. 7</i></p> <p><i>Case et al, Cap. 16</i></p>
6	III	<p><i>¿Cuál es el vínculo entre el sistema bancario y la oferta monetaria?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>El sistema bancario y el rol del Banco Central: Encaje fraccional y creación de dinero. Base y Oferta monetaria. El multiplicador monetario.</i> ○ <i>¿Cuáles son los determinantes de la demanda de dinero? Demanda de Dinero.</i> ○ <i>Determinación de la tasa de interés de equilibrio. Supuestos. Impacto de cambios endógenos y exógenos en las variables.</i> 	(#) (*)	<p><i>Parkin et al, Cap. 8</i></p> <p><i>Case et al, Cap. 10 y 11</i></p>

8	III	<p>¿Cuál es la conexión del mercado de activos local y el internacional?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tipo de cambio nominal: la demanda y la oferta de divisas, determinación. La intervención de los bancos centrales. Regímenes cambiarios: fijo, flexible y bandas de fluctuación. Tipo de cambio nominal y real. 	(#) (&)	Parkin et al, Cap. 9
9	IV	<p>¿Cómo funciona el mercado laboral?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oferta y Demanda de Trabajo. Supuestos. Estimaciones relevantes. Desempleo, componentes. Tasas de actividad, empleo y subempleo. 	(#) (&)	Braun y Llach, Cap. 6 y 7 Parkin et al, Cap. 5 Case et al, Cap. 14
10	V	<p>¿Cuál es la conexión entre los Mercados de Bienes y de Activos?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Demanda Agregada, su derivación: las funciones IS y LM. La aplicación del modelo IS.LM. Oferta y Demanda agregada y equilibrio macroeconómico con precios flexibles. El nivel de producción y de precios de equilibrio. El nivel de producción y de precios de pleno empleo. 	(#) (*)	Parkin et al, Cap. 10 Case et al, Cap. 13
11	V	<p>¿Por qué se modifica el nivel de precios?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Inflación: concepto, clases, efectos de la inflación. Inflación crónica, hiperinflación y estanflación. <p>¿Qué impacto tiene el fenómeno inflacionario?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tasas de interés e inflación. La curva de Philips. Teoría Cuantitativa. Políticas de estabilización: análisis de planes de estabilización en la economía argentina. 	(#) (*)	Parkin et al, Cap. 12 Mankiw, Cap. 5
12	V	<p>¿Qué impacto tiene la política económica?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La incidencia de las políticas monetaria y fiscal sobre la economía. Política fiscal y efecto crowding out. 	(#) (+)	Case et al, Cap. 15 Parkin et al, Cap. 13 y 14 Dornbusch et al, Cap. 21

13	VI	<p><i>¿Qué explica el fenómeno del crecimiento?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La acumulación de capital y el crecimiento de la población. El progreso tecnológico como un fenómeno exógeno y las teorías del crecimiento endógeno.</i> 	(#) (*)	<i>Mankiw, Cap. 8 y 9</i>
14		<i>Evaluación Individual Integradora</i>		