

**Licenciatura en Administración – Licenciatura en Economía Empresarial –  
Licenciatura en Gestión Tecnológica - Auxiliar Administrativo Contable  
Programa Año Lectivo 2025**



**Análisis e Interpretación de Estados Contables**

**1. EQUIPO DOCENTE**

Mg. Fabiana Ribas	Profesora Asociada – Coordinadora	<a href="mailto:fabiana.ribas@econ.unicen.edu.ar">fabiana.ribas@econ.unicen.edu.ar</a>
Mg. Adrián Maestrojuan	Profesor Adjunto	<a href="mailto:adrian.maestrojuan@econ.unicen.edu.ar">adrian.maestrojuan@econ.unicen.edu.ar</a>
Cra. Elisa Richón	Auxiliar	<a href="mailto:elisa.richon@econ.unicen.edu.ar">elisa.richon@econ.unicen.edu.ar</a>
Cra. Josefina Richón	Auxiliar	<a href="mailto:josefina.richon@econ.unicen.edu.ar">josefina.richon@econ.unicen.edu.ar</a>

**2. CANTIDAD DE ALUMNOS**

Se prevé ofrecer dos cursos por año en el que cursarán los alumnos de todas las carreras.

**3. CARGA HORARIA: 80 HORAS – 56 hs. sincrónicas + 24 hs. asincrónicas**

**4. MARCO REFERENCIAL**

**I. Ubicación en el Plan de Estudios**

Análisis e Interpretación de Estados Contables es una materia del Ciclo de Fundamentos de las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía Empresarial y Licenciatura en Gestión Tecnológica. Se encuentra ubicada en el primer cuatrimestre de tercer año. Contabilidad Básica y Sistemas de Información Gerencial son sus materias correlativas. A su vez sus correlativas posteriores son Introducción a la Tributación y Costos para la Toma de Decisiones, ambas del Ciclo Profesional.

También es una materia prevista para obtener el título intermedio de Auxiliar Administrativo Contable de la carrera de Contador Público. En este caso se encuentra ubicada en el tercer año y su correlativa previa es Contabilidad Intermedia.

**II. Relación de su asignatura con materias anteriores, posteriores y simultáneas**

El propósito principal de la asignatura es que un alumno pueda formular un diagnóstico económico y financiero de una organización a partir de la información contable disponible. Para esto será necesario que adquiera destrezas en la utilización de herramientas de análisis de la información, capacidad de análisis y razonamiento integrado para lograr interpretar con eficiencia esa información, detectar los problemas y sus puntos débiles, poder diagnosticar y proponer soluciones, necesarias para la toma de decisiones.

En este contexto la materia se vincula con Contabilidad Básica, de la cual necesita el conocimiento y la práctica sobre el proceso contable que ésta aporta a la formación de los futuros licenciados. Por otra parte, los alumnos habrán cursado previamente Sistemas de Información Gerencial, habiéndose relacionado entonces con la importancia de la información para la toma de decisiones, poder identificar los distintos sistemas de información que interactúan en las organizaciones y sus componentes como también la importancia del control basado en indicadores.

Asimismo, la asignatura aporta al futuro profesional herramientas analíticas para la formulación de diagnósticos, integrar en la interpretación de conclusiones no sólo la información interna, sino su vinculación e impacto con la situación de una organización en particular (información del ambiente genérico y específico). De esta forma se vincula también con contenidos de administración, economía y derecho.

**III. Contenidos mínimos**

Informes Contables: identificación de sus componentes de acuerdo con objetivos y usuarios. Información contable histórica y proyectada. Modelos Contables: cuestiones relevantes de

medición y unidad de medida. Estados Contables Básicos: identificación y lectura de sus principales componentes. Análisis de la Información Contable: Análisis interno y externo. Procedimientos Generales de análisis. Procedimientos particulares de análisis financiero. Procedimientos particulares de análisis económico. Análisis de información contable proyectada

#### **IV. Conocimiento y habilidades previas**

Para poder alcanzar los resultados esperados son requisitos indispensables que el alumno haya acreditado previamente:

- Conocimiento sobre el funcionamiento del sistema de información contable, sus elementos y el impacto que las transacciones tienen sobre el patrimonio de los entes.
- Manejo de mínimas nociones de lectura de indicadores macroeconómicos y de sector, comotambién su interpretación en distintos contextos.
- Habilidades en el uso de aplicaciones de ofimática.

#### **V. Aportes de su asignatura a la formación del futuro profesional**

Con esta materia los futuros graduados desarrollarán capacidad de análisis y razonamiento integrado para lograr interpretar con eficiencia la información de la empresa, detectar los problemas o puntos débiles, poder diagnosticar y proponer soluciones, necesarias para la toma de decisiones. Podrán analizar e interpretar información financiera de múltiples tipos de entes y en diferentes contextos, como también, preparar e interpretar información contable proyectada.

### **5. OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Al término del cuatrimestre los alumnos deberán ser capaces de leer críticamente y analizar la información financiera, histórica y proyectada, utilizando las herramientas claves y relevantes en relación con el propósito del trabajo a realizar.

#### **Objetivos Específicos**

Al término del cuatrimestre los alumnos deberán ser capaces de:

- Identificar la información útil según el objetivo y los usuarios de los trabajos a realizar.
- Realizar una lectura crítica de la información disponible.
- Adecuar la información financiera objeto del análisis mediante la aplicación de los procedimientos previos, de acuerdo con el objetivo del trabajo a cumplimentar.
- Validar datos sobre sector, país o región de acuerdo con el objetivo del trabajo a cumplimentar.
- Trabajar con procedimientos para proyectar información financiera.
- Aplicar los procedimientos de análisis que resulten relevantes para el objetivo planteado.
- Interpretar los resultados obtenidos.
- Preparar y presentar el informe resultante de su trabajo profesional.

### **6. PROPUESTA DE CONTENIDOS**

#### **Unidad Nº 1: Análisis de la Información Contable**

Concepto de análisis de información contable. Análisis y diagnóstico empresarial. El analista. Tipos de análisis. Limitaciones del análisis económico-financiero. Etapas en el proceso de análisis.

**Fuentes de Información:** Fuentes de información básica. Informes contables y extracontables. El sistema de información contable como base para la toma de decisiones. Los Estados Contables: objetivos, contenido, limitaciones. Los Estados Contables ante cambios en la unidad de medida: impactos de la inflación sobre la información contable. Significado del resultado por exposición al cambio en el poder adquisitivo de la moneda (RECPAM). Comparación de información reexpresada. Problemas de medición y exposición: su impacto en el análisis. Análisis del contexto. Entorno y estados contables. Identificación de variables exógenas. Impacto entorno-empresa.

**Tareas previas al análisis:** Elección y lectura crítica de la información objeto del análisis. Adecuación de la información. Los ajustes extracontables.

**Procedimientos Generales de análisis:** Comparación de valores absolutos. Análisis vertical y horizontal. Comparación de valores relativos. Comparación con promedios e información presupuestada. Presentación gráfica.

**Procedimientos particulares de análisis financiero:** Objetivo del análisis financiero. Análisis financiero de corto plazo y de largo plazo. Análisis estático de liquidez: Liquidez corriente y sus variantes. Análisis del capital de trabajo o fondo de maniobra real. Análisis dinámico de liquidez: Ciclos de maduración y de caja. Rotaciones y antigüedades de existencias y créditos. Índices de morosidad e incobrabilidad. Plazos de cobranzas y de pagos. Fondo de maniobra necesario. Análisis del Flujo de Fondos: El Estado de Flujo de Efectivo. Análisis de datos absolutos. Análisis de orígenes, aplicaciones, aportes y distribuciones. Relación de los orígenes con las ventas y con los resultados obtenidos. Endeudamiento. Análisis de distintas estructuras de financiación. Indicadores de autonomía y dependencia. Inmovilización. Financiación de la Inversión inmovilizada. Análisis de tendencias. Solvencia. Endeudamiento en moneda extranjera y exposición ante variaciones del tipo de cambio.

**Procedimientos particulares de análisis económico.** Objetivo del análisis económico. Análisis del Estado de Resultados. Análisis de las ventas y margen. EBIDTA. Análisis de los gastos. Análisis de rentabilidad. Estudio de la rentabilidad económica y financiera. Análisis desagregado. El efecto palanca o *"leverage"*.

**Análisis integral de estados financieros:** Interpretación relacionada de diferentes ratios o índices. Confección del informe de análisis e interpretación de la información económico-financiera.

### **Unidad Nº 2: Preparación y análisis de información contable proyectada**

Concepto de Estados Contables Proyectados. Bases de Preparación: período, pautas exógenas y endógenas. Pronósticos y presupuestos. Presupuesto financiero o *"cash flow"*. Preparación de los estados. Preparación y análisis de información contable proyectada en función de indicadores históricos. Informe profesional.

### **Unidad Nº 3: Cuestiones especiales de análisis de estados contables**

El análisis en distintos sectores de actividad: actividades agrícolas, ganaderas, de construcción, entes sin fines de lucro. Análisis de riesgo. Análisis de información financiera bajo distintas perspectivas: acreedores, inversores, gestión interna. Tablero de Comando: la perspectiva financiera, indicadores operativos relevantes a partir del sistema de información contable.

## **7. PROPUESTA METODOLÓGICA**

De acuerdo con los "Lineamientos para la gestión académica de carreras de Grado de la FCE, modalidad presencial con apoyo de entornos virtuales" (RCA Nº 089/2021), el criterio de distribución de la carga horaria será el siguiente: 70% de horas serán clases presenciales y el 30% restante se desarrollarán actividades mediadas por entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje a través del uso pedagógico de las aulas virtuales en la plataforma Moodle (Campus Virtual) en modalidad asincrónica.

La propuesta pedagógica se basa en el modelo de aula invertida. Como su nombre lo indica, el modelo invierte los momentos y roles de la enseñanza tradicional, trasladando la instrucción directa fuera del aula de clase y utilizando los encuentros sincrónicos para actividades de aprendizaje activo y colaborativo. Este modelo se encuadra dentro de las metodologías activas centradas en el alumno por lo que requiere que el docente deba planificar tareas colaborativas que impliquen el despliegue de actividades mentales superiores dentro del aula, donde el profesor se transforma en un facilitador. Esto se fundamenta en el hecho de que el repaso de contenidos declarativos se basa, conforme la Taxonomía de Bloom, en tareas cognitivas de bajo nivel, tales como recordar y entender, mientras que la práctica de actividades implica tareas de alto nivel como aplicar, analizar, evaluar y crear. Esta característica permite además integrar a los estudiantes con distintos niveles de competencia permitiéndoles avanzar a su ritmo fuera del aula, repitiendo el contenido tantas veces les sea necesario y, practicar presencialmente con el apoyo adecuado tanto del profesor como de sus pares, ofreciendo atención mayormente individualizada, así como el espacio para retroalimentar y enriquecer participaciones.

Con esta base se diseñó el cronograma de actividades que se acompaña en el Anexo I, donde se detallan

las actividades y las modalidades previstas para cada una de ellas. Se incorporan también las instancias reglamentarias de evaluación y las propias para el seguimiento del proceso.

## **8. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA MATERIA**

La evaluación del alumno será permanente y formativa, en el sentido de brindar información necesaria para individualizar la marcha del aprendizaje y localizar los desvíos a fin de orientarlos hacia el objetivo previsto. Para ello, se desarrollarán actividades de afianzamiento, de aplicación y de análisis que permitan cumplir con este objetivo.

Las condiciones de aprobación de la materia son las establecidas en la resolución del Consejo Académico 080/2017 con las modificaciones de la RCA 140/2019. De acuerdo con estas normas, la materia se incluye en el Régimen Único (Arts. 15 a 30).

Para poder promocionar los alumnos deberán cumplir con las siguientes condiciones:

- Asistir al 60 (setenta) por ciento de las clases.
- Obtener una nota promedio de 6 (seis) o más puntos en las evaluaciones establecidas (2 parciales que representarán el 80% de la nota y actividades sincrónicas y asincrónicas que en conjunto representarán el 20% restante).
- Aprobar la evaluación integradora con 6 (seis) o más puntos.

Los alumnos que cumplan con todas las condiciones anteriores promocionarán la materia. Si en la evaluación integradora obtienen nota inferior a 6 (seis) puntos, aprobarán la cursada en condición de Regular y, por lo tanto, accederán a rendir el final en carácter de alumnos regulares. De acuerdo con el artículo 55 de la RCA 080/17 y sus modificatorias tendrán 4 (cuatro) oportunidades para rendir el examen final, luego perderán esta condición debiendo rendir como alumnos libres.

Los alumnos que cumplan con el porcentaje de asistencia y obtengan promedio de 4 (cuatro) o 5 (cinco) puntos en las evaluaciones continuaran bajo el régimen de cursada regular con examen final.

Los alumnos que cumplan con el porcentaje de asistencia y no hayan obtenido promedio de 4 (cuatro) puntos, podrán rendir un recuperatorio global para acceder a la condición de alumno regular. Este recuperatorio global se aprueba con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

Si el alumno no logra aprobar la cursada, pero ha realizado todas las actividades de evaluación previstas durante la misma, podrá ser habilitado para rendir examen final de la materia en calidad de alumno libre.

## **9. CONTENIDOS A REVALIDAR**

Debido a la naturaleza de los contenidos en la materia, no resulta necesaria su revalidación.

## **10. BIBLIOGRAFÍA**

### **Obligatoria**

- Amat, O. 1997. Análisis de Estados Financieros. Ediciones Gestión 2000.
- Fowler Newton, E. 2002. Análisis de Estados Contables. Ed. La Ley.
- Kaplan, R. y Norton, D. 2000. El Cuadro de Mando Integral. Ediciones Gestión 2000.
- Lamattina, O. 2006. Análisis de Estados Financieros. Ed. Osmar Buyatti.
- Lazzati, S. 2014. Contabilidad e Inflación. Herramienta para la gestión. Ed. Granica.
- Meigs y otros. 2000. Contabilidad. La base para decisiones gerenciales. Ed. Mc. Graw Hill. 11ª Edición.
- Pahlen Acuña, R. y otros. 2010. Contabilidad Pasado, Presente y Futuro. Ed. La Ley
- Paulone, H. y Veiras, A. 2009. Presentación de Estados Contables. Ed. Errepar. 3ª edición.
- Pérez, J. 2014. Análisis de estados financieros. Fundamentos, análisis prospectivo e interpretación bajo distintas perspectivas. EDUCC
- Sánchez Brot, L. 2005. Estados Contables Proyectos. Ed. La Ley.

### **Complementaria**

- Baena Toro, D. 2014. Análisis financiero. Enfoque y proyecciones. ECOE Ediciones. 2ª edición.
- Fowler Newton, E. 2005. Cuestiones Contables Fundamentales. Ed. La Ley. 4ª edición

- Kakazu, I. y Orieta, R. 2020. Análisis e Interpretación de Estados Contables. Ed. Errepar.
- Paulone, H. y Veiras, A. 2021. Medición y presentación de estados contables. Errepar. <https://ebooks.errepar.com/reader/medicion-y-presentacion-de-estados-contables-1624906446?location=4>
- Scavone, G. y Viegas, J. 2017. Contabilidad Superior. Fundamentos. Ed. Osmar Buyatti.
- Senderovich, I y Senderovich, P. 1998. Flujos de Fondos. Estados Contable Proyectados y acceso al crédito bancario de Pymes.
- Sendeovich, I. y Telias, A. 2000. Análisis e Interpretación de Estados Contables. Ed. Reisa SRL. 11ª Edición.
- Senderovich, P. 2006. Exposición, Diagnóstico y Lectura de la Información Contable-Tomos I y II. Ed. La ley.
- Símaro, J. y Tonelli, O. 2014. Lecturas de Contabilidad Básica. Ed. O. Buyatti
- Martínez Olvera, W., Esquivel Gámez, I., & Martínez-Castillo, J. (2014). Aula Invertida o Modelo Invertido de Aprendizaje: origen, sustento e implicaciones. In I. Esquivel Gámez (Ed.), Los Modelos Tecno-Educativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI (Primera, pp. 143–160). DSAE-Universidad Veracruzana

**Anexo I: Cronograma 2025 - Análisis e Interpretación de Estados Contables**

Sem.	Tema	Sincrónico	Asincrónico
1	Introducción al análisis.	Presentación de la Materia. Repaso Contabilidad Básica. Elementos EECC/Cuentas/Rubros/Saldos. Discusión Caso María Hernández.	Lectura independiente sobre temas a recuperar de Contabilidad Básica. Preparación del caso María Hernández.
2	Los Estados Contables. Particularidades de cada estado.	Actividad de lectura crítica de la información. Caso Insuagro. Caso Magdalena Luthier	Lectura y videos sobre Estados Contables Básicos.
3	Los EECC: Modelos Contables. Problemas de Medición y Unidad de Medida.	Modelos contables: caso comparativo de Costo Incurrido y Valores Corrientes. Ajuste por Inflación: comparaciones y determinación de resultados.	Lectura y video Ajuste por Inflación.
4	Pasos para el análisis. Análisis del contexto. Procedimientos Generales de análisis.	Actividad: Ordenar pasos. Casos AV/AH. Comparación de estructuras.	Lectura sobre Procedimientos de Análisis.
5	Análisis estático de liquidez. Análisis del capital de trabajo o fondo de maniobra real. Análisis dinámico de liquidez.	Caso análisis de liquidez. Casos de fondo de maniobra real. Rotaciones. Ciclo operativo. Discusión sobre el uso combinado de herramientas.	Lectura sobre procedimientos de análisis financiero.
6	Endeudamiento. Solvencia. Inmovilización.	Casos Endeudamiento. Composición. Endeudamiento en moneda extranjera y exposición ante variaciones del tipo de cambio. Caso Casa Nueva.	Lectura sobre análisis financiero de largo plazo. Lectura de caso para discusión en clase.
7	Fondo de maniobra necesario. Análisis del Flujo de Fondos.	Caso Análisis Flujo de Fondos y Determinación de efectivo necesario.	Lectura Análisis de Flujo de Fondos. Actividades de repaso e integración de análisis financiero.
<b>Primer Parcial</b>			
8	Análisis del Estado de Resultados. Análisis de rentabilidad.	Análisis de las ventas y margen. EBIDTA. Análisis de los gastos. Rentabilidad.	Análisis de los resultados. Rentabilidad.
9	Análisis de rentabilidad.	Análisis de Dupont. Discusión de caso Bottega.	Lectura de caso Bottega.
10	Informe del analista. Particularidades según actividad o sector.	Análisis de informes. Caso de análisis con presentación de informe actividad agropecuaria.	Análisis Integral: Presentación de Informe. Utilización de IA para elaboración y corrección de informes.
<b>Semana de Finales</b>			
11			
12	Estados Contables Proyectados. Presupuesto financiero o "cash flow". Análisis de Información proyectada.	Preparación de información proyectada. Análisis de escenarios.	Lectura sobre Información Proyectada.
13		Caso Hala Madrid.	Preparación caso Hala Madrid.
14	<b>Segundo Parcial</b>		

	Análisis de Riesgo, Crediticio y de Inversiones.	Casos toma de decisiones con distintos objetivos.	Lectura análisis de riesgo. Incorporación de esta variable en el análisis.
15	Análisis de Gestión - Indicadores Operativos y Tablero de Comando.	Caso Autopartes Nacionales	Control de Gestión. BSC.
16	Integrador y Recuperatorio Global		