



# INNOVACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL

## PROGRAMA



Programa aprobado por Resolución de Decanato N° 041/2025, de fecha 06 de marzo de 2025, ratificada por Resolución de Consejo Académico N° 014/2025, de fecha 01 de abril de 2025. Vigente hasta el 06 de marzo de 2028, o hasta que se apruebe una nueva versión del mismo. -



## IDENTIFICACIÓN

Denominación de la materia: INNOVACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL

Carrera(s) a la que pertenece: Licenciatura en Administración; Licenciatura en Economía Empresarial

Plan de Estudios al que corresponde: 50º

Año lectivo: 2025

## CARGA HORARIA

La carga horaria de la materia es de 80 hs. El 70% de las clases se desarrollará de forma presencial, en 4 (cuatro) horas semanales divididas en 2 (dos) bloques de 2 (dos) horas cada uno. El 30% restante se completará con 2 (dos) horas a desarrollarse a través del aula virtual en la plataforma Campus Virtual, de manera asincrónica.

# EQUIPO DOCENTE



**MARIELA CARATTOLI**

Prof. Titular. Coordinadora  
Doctora en Ciencias Económicas.  
Master en Economía y Desarrollo Industrial  
Master en Administración de Negocios  
[mariela.carattoli@econ.unicen.edu.ar](mailto:mariela.carattoli@econ.unicen.edu.ar)



**BELEN ARDITI**

Prof. Adjunta.  
Alumna regular del Doctorado en  
Administración  
Master en Administración de Negocios  
[belen.arditi@econ.unicen.edu.ar](mailto:belen.arditi@econ.unicen.edu.ar)



**PEDRO ESPONDABURU**

Prof. Adjunto  
Master en Desarrollo Económico Local.  
Especialización en Negociación y Mediación en  
el Sector Público y en Integración  
Latinoamericana  
[pedro.espondaburu@econ.unicen.edu.ar](mailto:pedro.espondaburu@econ.unicen.edu.ar)



**RAUL MACEDO**

Ayudante Diplomado.  
Alumno regular de la Maestría en  
Administración de Negocios  
Licenciado en Administración  
[raul.macedo@econ.unicen.edu.ar](mailto:raul.macedo@econ.unicen.edu.ar)

Programa aprobado por Resolución de Decanato N° 041/2025, de fecha 06 de marzo de 2025, ratificada por Resolución de Consejo Académico N° 014/2025, de fecha 01 de abril de 2025. Vigente hasta el 06 de marzo de 2028, o hasta que se apruebe una nueva versión del mismo. -

# MARCO REFERENCIAL

01

## Ubicación en el Plan de Estudios

Innovación y Desarrollo Regional es una materia que pertenece al Ciclo Profesional de las carreras de Lic. en Administración y Lic. en Economía Empresarial y se dicta en el primer cuatrimestre de cuarto año en ambas carreras.



02

## Relación con otras materias

La materia se nutre de los conocimientos propuestos por otras asignaturas previas, en particular las de Análisis Microeconómico (LA y LEE), Análisis Macroeconómico (LA y LEE) y Organización Industrial (LEE); y a la vez brinda conocimientos que sirven de base y/o complementan materias que se dictan en forma simultánea o con posterioridad, como Dirección Estratégica (LA) y Política Económica (LEE), en particular en relación a la comprensión de las nociones básicas de innovación, productividad, competitividad y desarrollo.

03

## Contenidos mínimos

Innovación, productividad y competitividad. Competitividad Sistémica. Sistemas Nacionales, Sectoriales, Regionales y Locales de Innovación. Formas de organización de la producción: Encadenamientos Productivos, Consorcios, Clúster, Polos, Parques (tecnológicos e industriales) y Cadenas Globales De Valor. Eficiencia Colectiva. Desarrollo Territorial. Desarrollo Endógeno. Metodología de análisis y gestión estratégica de los encadenamientos productivos y cadenas. Patrones sectoriales de aprendizaje y cambio tecnológico. Debilidades y distorsiones de las distintas cadenas. Políticas de soporte sectoriales.



# MARCO REFERENCIAL

04

## Conocimientos y Habilidades Requeridas

Se requiere que el alumno tenga una comprensión básica sobre la naturaleza de las organizaciones y el entorno en el que éstas se desarrollan, así como nociones básicas sobre innovación y desarrollo económico. En términos de desarrollo de habilidades y competencias se valorará que el estudiante cuente con habilidades de búsqueda, análisis, síntesis y comparación de información, lectura y comprensión de literatura económica especializada, y capacidad de pensamiento crítico para elaborar opiniones personales debidamente fundadas.



05

## Aportes de la asignatura a la formación del futuro LA y LEE

La innovación históricamente ha sido considerada motor de crecimiento y desarrollo económico. Actualmente está en el centro de la agenda de desarrollo internacional, como uno de los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas, que impacta sobre todos los demás. Entender los procesos de innovación, cómo estimularlos y orientarlos hacia una agenda de desarrollo es por este motivo de particular interés para cualquier persona vinculada a las ciencias económicas. Esta asignatura proporciona un marco conceptual y metodológico para abordar este fenómeno de la innovación desde un punto de vista sistémico, que permita discutir críticamente cómo se lleva a cabo el proceso innovativo, cuáles son sus condicionantes y los impactos que tiene sobre las diferentes dimensiones económicas, sociales y ambientales del desarrollo económico. Se pretende brindar un conjunto sistematizado de conocimientos, herramientas y aptitudes necesarias para pensar y asistir procesos de innovación tanto a nivel organizacional, como a nivel de planificación, ejecución, evaluación y seguimiento de estrategias de innovación y desarrollo económico local. Se proporcionan conceptos básicos de economía de la innovación, resaltando los factores que contribuyen con la innovación a distintos niveles (firma, sector, región, etc.). El contenido responde a un diseño pedagógico que comienza con la exposición de conceptos básicos para ir incorporando los más complejos, hasta alcanzar una visión sistémica sobre el proceso de innovación y desarrollo económico, distribuidos estos contenidos a lo largo de 7 módulos.

# OBJETIVOS

La transición de una economía industrial a una economía donde las ventajas competitivas están basadas en factores intangibles, como el conocimiento y la innovación, y donde las disparidades de desarrollo entre países están fuertemente correlacionadas con su capacidad de generar y absorber conocimiento, pone en el centro del debate económico y justifica la comprensión de los nuevos modos de producción de conocimiento y de generación de innovaciones en la dinámica económica y social.

## OBJETIVO GENERAL

*Proporcionar un marco referencial que contribuya a una formación de carácter especializada y multidisciplinar, en relación a la naturaleza del proceso de innovación y el cambio técnico desde la perspectiva económica, y los factores que impulsan los procesos de cambio estructural a nivel regional desde una perspectiva territorial y sistémica.*

El curso enfatiza en los procesos de generación y difusión de conocimientos y su incorporación al proceso económico a través de la innovación, que, en las condiciones actuales, juega un rol central sobre la competitividad de las firmas y el desarrollo económico (nacional, regional y local). El objetivo es realizar un recorrido sobre los principales desarrollos teóricos que nos permiten entender los mecanismos que promueven la innovación (a nivel de sectores, regiones y países), tratando de entender la forma en que los agentes económicos aprenden, innovan y transforman esos procesos en ventajas competitivas y desarrollo económico.

Se trata particularmente de comprender el fenómeno de la innovación y el desarrollo desde una perspectiva económica y sistémica, destacando las interrelaciones y complementariedades entre diferentes componentes y agentes, identificando las fuentes de disparidades en cuanto a capacidad innovadora y la diversidad de patrones de innovación en relación a distintos modelos de desarrollo, analizando las consecuencias económicas y sociales de la innovación y las posibilidades de intervención pública a través de las políticas tecnológicas y de innovación.





# PROPUESTA DE CONTENIDOS

U1

## Introducción a la Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico.

Introducción a la Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico. Características. Definiciones y Conceptos básicos: Ciencia, tecnología, innovación, conocimiento, crecimiento, desarrollo. Empresas y Entorno Empresarial. Cambio tecnológico e incorporación de innovaciones. Tipologías de innovación, tecnologías y conocimiento.

U2

## Innovación, Productividad y Competitividad

Innovación y desarrollo económico desde distintos enfoques teóricos: perspectiva neoclásica de fallos de mercado; perspectiva evolucionista de la innovación como proceso de aprendizaje; perspectiva sistémica. Factores impulsores de la productividad y la competitividad. Distintos enfoques sobre competitividad. Competitividad y Productividad. Competitividad Sistémica. Etapas de desarrollo e Indicadores de competitividad. Agendas para una trayectoria de competitividad en Argentina.

U3

## Desarrollo Territorial

Concepto, Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. Espacio y Territorio. Visión convencional vs. Visión del Desarrollo Económico Territorial (DET). Teoría del Desarrollo Endógeno. Diseños de Políticas. Planes Estratégicos Territoriales. Desarrollo Territorial y Desarrollo Municipal. Potencial de desarrollo y Capacidades endógenas. Diferencias. Restricciones al DET en Argentina. El rol de los intangibles en el desarrollo. Financiamiento del DET.



# PROPUESTA DE CONTENIDOS

U4

## Nuevas Formas de organización de la producción

Introducción a la Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico. Características. Definiciones y Conceptos básicos: Ciencia, tecnología, innovación, conocimiento, crecimiento, desarrollo. Empresas y Entorno Empresarial. Cambio tecnológico e incorporación de innovaciones. Tipologías de innovación, tecnologías y conocimiento.

U5

## Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación

Modelos de innovación: modelo lineal; modelo interactivo, el enfoque de Triple Hélice y su evolución hacia el enfoque de Cuádruple Hélice, el enfoque de Sistemas de Innovación; Nuevos abordajes: innovación abierta, ciudades inteligentes. Conceptualización de Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación. Los elementos y su interacción en el SNI. El papel de la ciencia para el sistema productivo: Relaciones ciencia-industria. Problemas, debilidades y desafíos del SNI en Argentina.

U6

## Sistemas Sectoriales de Innovación

Conceptualización de los Sistemas Sectoriales de Innovación. Patrones sectoriales de aprendizaje y cambio tecnológico. Metodología de análisis de sistemas sectoriales de innovación. Sectores claves de la economía argentina. Políticas de apoyo sectoriales.

# ENFOQUE METODOLOGICO

El curso propone sistematizar un conjunto de saberes teóricos y prácticos que favorecen el alcance de aprendizajes significativos, de modo de cumplir con el objetivo central de “aprender a aprender”. Los contenidos serán abordados a través de encuentros presenciales teórico-prácticos complementados con actividades de seguimiento asincrónicas (videos desarrollando aspectos teóricos y/o que permitan evidenciar casos de aplicación, actividades breves, lecturas cortas, participaciones en foros, etc.). Los conocimientos prácticos sobre los temas se trabajarán a partir de una propuesta compuesta por diferentes tipos de actividades, con dinámicas de resolución y/o evaluación individual o grupal según el tipo de actividad, y buscando la generación de aprendizaje a partir de problemas. Proponemos métodos, técnicas y estrategias que fomenten la participación activa del estudiante y su protagonismo, y coloquen al docente en un rol de facilitador o guía del aprendizaje del alumno, en el marco de UN ENFOQUE:



## INTEGRADOR

Que exige modos de pensar colaborativos que superen los reduccionismos y la fragmentación de los saberes, así como nuevas maneras de interacción a partir del uso de tecnologías digitales..



## INTERDISCIPLINARIO

Orientado a articular, dialogar y relacionar diversos saberes y disciplinas científicas en torno al análisis y la resolución de situaciones reales.



## CONTEXTUALIZADO

Que propicie aprendizajes significativos y promueva la necesidad de comprender y responder a los requerimientos del propio entorno mediante el uso de diferentes estrategias y modalidades de estudio, en contextos reales y en entornos virtuales de aprendizaje.

Clase	Día	Fecha	Docentes	Temas	Actividades		Bibliografía
					Sincrónicas	Asincrónicas	
1	Lunes	17/3	Mariela Carattoli	Presentación del Curso. Introducción a la Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico. Conceptos básicos: tecnología, conocimiento, innovación, crecimiento, desarrollo.	Presentación del curso Introducción a los temas centrales de la asignatura .	Conformación de grupos de trabajo (Hasta 4). Lectura del cronograma de clases y bibliografía recomendada para CLASE 1 y 2.	Erbes, Suárez y Barletta. (2020) Teoría De La Innovación: Evolución, Tendencias Y Desafíos. Colección: Ciencia, innovación y desarrollo. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Cap. 1 (pág. 46 a 58). Material de Clase
2	Jueves	20/3	Mariela Carattoli	Tipologías de Innovación. Enfoques teóricos sobre innovación y desarrollo económico: clásicos, shumpeterianos, evolucionistas	Consultas sobre el material de lectura Clase 1 Presentación del tema Actividad grupal sobre tipologías de innovación	Lectura material Clase 3. ACTIVIDAD GRUPAL. Inicio GUIA Nº 1 (Clases 1 a 4). Fecha de entrega (escrita por plataforma): 03/04	Villegas, D. F. (2013). Enfoques de la teoría de la firma y su vinculación con el cambio tecnológico y la innovación. Cultura económica, (85), (Pág. 51-70).
24/03		<b>DIA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA</b>					
3	Jueves	27/3	Mariela Carattoli	Trayectoria tecnológica, Sistema tecnológico, Revoluciones tecnológicas y Paradigmas Tecno económicos.	Consultas sobre el material de lectura de Clase 2. Presentación del tema Discusión grupal sobre la base de casos/ejemplos	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 4. ACTIVIDAD GRUPAL. Cont. GUIA Nº 1.	Erbes, Suárez y Barletta. (2020) Teoría De La Innovación: Evolución, Tendencias Y Desafíos. Colección: Ciencia, innovación y desarrollo. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Cap. 4 (pág. 133 a 155).

# CRONOGRAMA

Clase	Día	Fecha	Docentes	Temas	Actividades		Bibliografía
					Sincrónicas	Asincrónicas	
4	Lunes	31/3	Mariela Carattoli	Modelos de innovación: lineal; Interactivo; Enfoque de Triple y Cuádruple Hélice; Innovación abierta; Innovación ciudadana. Ecosistemas de Innovación	Presentación del tema. Introducción y revisión de conceptos centrales y diferencias en los enfoques existentes	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 5. Buscar y leer una nota periodística sobre competitividad. Subirla a la plataforma antes del 7/04. ACTIVIDAD GRUPAL: Cont. GUIA N° 1.	Balmaseda, . y Elguezabal, I. (2008). Evolución de las propuestas sobre el proceso de innovación: ¿Qué se puede concluir de su estudio? Investigaciones Europeas de dirección y economía de la empresa, 14(2), (Pág. 127-138).
5	Jueves	3/4	Pedro Espondaburu	Desarrollo y Territorio (conceptos). Espacio y Territorio (Diferencias) Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. Desarrollo a Escala Humana. Enfoque convencional. Enfoque del DET. Teoría del Desarrollo Endógeno. Ejes principales. Complejidad. Diversidad. Estrategia. Multidimensión. Centralismo de Diversidad.	Presentación del tema. Exposición teórica del docente. Introducción y revisión de conceptos centrales y diferencias en los enfoques existentes	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material de Clase 6. Entrega en plataforma de guía de trabajo 1 ACTIVIDAD GRUPAL: GUIA N° 2 (Clases 5 y 6). Fecha de entrega (escrita por plataforma): 21/04	Albuquerque, F. (2001). La importancia del enfoque del desarrollo económico local. A. Vázquez Barquero y O. Madoery (comps.), Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local, (Pág. 1 - 16). Rappoport, L., & Sotuyo, M. (2016). Federalismo fiscal y gestión del desarrollo económico. In XIX Seminario de Federalismo Fiscal (La Plata, 22 de junio de 2016). (Pág. 199-222)
6	Lunes	7/4	Pedro Espondaburu	Desarrollo Territorial: Conceptos Diversos. Diferentes Visiones, Enfoques y Estrategias del Desarrollo. Potencial de desarrollo y Capacidades endógenas. Concepto. Diferencias. Restricciones al DET en Argentina. Iniciativas superadoras	Presentación del tema. Introducción y revisión de conceptos centrales y diferencias en los enfoques existentes.	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Ver video complementario sobre espíritu emprendedor para clase del 21/04. Leer material Clase 7. ACTIVIDAD GRUPAL: Cont. GUIA N° 2.	Perez Rozzi, S. (2015) Desarrollo territorial; nuevos aprendizajes desde el abordaje horizontal; la relevancia de la dimensión política, y la necesidad de una nueva pedagogía. Conecta DEL/BID Fomin (Pág. 1-13). Espondaburu, P. (2018). Nueva Institucionalidad, Gobernanza y Equidad. Tres pilares para el Desarrollo Económico Territorial. F.C.E. UNICEN. Mimeo. (Pág. 1-3))

# CRONOGRAMA

Clase	Día	Fecha	Docentes	Temas	Actividades		Bibliografía
					Sincrónicas	Asincrónicas	
7	Jueves	10/4	Mariela Carattoli	Productividad y competitividad. Factores impulsores. Enfoques sobre competitividad tradicional y estructural.	Consultas sobre material de lectura de Clase 4. Discusión en clase en base a material periodístico sobre competitividad. Presentación del tema.	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 8. ACTIVIDAD GRUPAL: Inicio GUIA N°3 (Clases 7 y 8). Fecha de entrega (escrita por plataforma): 28/4	Bianco, C. (2007). ¿De qué hablamos cuando hablamos de competitividad? Documento de Trabajo 31. Centro REDES. (Pág. 2-25) Porter, M. E. (2015). Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. Grupo Editorial Patria. Capítulo 1 (Pág. 19-49).
8	Lunes	14/4	Raúl Macedo	Competitividad (cont.) Competitividad Sistémica. Etapas de desarrollo e Indicadores de competitividad.	Consultas sobre el material de lectura de Clase 7. Trabajo con Indicadores de competitividad	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 9. ACTIVIDAD GRUPAL: Cont. GUIA N° 3.	Esser et al (1996): Competitividad sistémica: nuevo desafío para las empresas y la política. Revista de la CEPAL. (Pág. 39-52). Alarco, G. (2011). Competitividad y desarrollo. Evolución y perspectivas recientes. Planeta-CENTRUM. Lima. (Pág. 20-23).
17/04		<b>JUEVES SANTO</b>					
9	Lunes	21/4	Pedro Espondaburu	Sistemas Productivos Locales. Empresas Dinámicas. Ecosistemas Económicos Dinámicos. Territorios Dinámicos. Caracteres y Acciones de los Territorios Dinámicos	Presentación del tema. Exposición teórica del docente. Introducción y revisión de conceptos centrales y diferencias en los enfoques existentes.	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 10. ACTIVIDAD GRUPAL: Entrega GUIA N°2	Iglesias Piña, D., & Ramírez Hernández, J. J. (2008). La formación de sistemas productivos locales. Tedesco, M. S., & Serrano, T. (2019). Roles, Valores y Dinámicas Sociales, una nueva aproximación para describir y entender ecosistemas económicos.
10	Jueves	24/4	Mariela Carattoli	Clúster. Concepto. Eficiencia Colectiva, acción conjunta y externalidades.	Consultas sobre el material de lectura de Clase 8. Video Clúster del Salmón	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 11. ACTIVIDAD GRUPAL: análisis para identificar diferencias entre externalidades y acciones conjuntas	Pietrobelli C., Rabellotti R. (2005) Mejora de la competitividad en clústeres y cadenas productivas en América Latina. BID (Pág- 1-70)

# CRONOGRAMA

Clase	Día	Fecha	Docentes	Temas	Actividades		
					Sincrónicas		Asincrónicas
					Bibliografía		
11	Lunes	28/4	Carattoli Espondaburu	AUTOEVALUACIÓN Y CLASE DE CONSULTA			
17/04		FERIADO DIA DEL TRABAJADOR					
	Lunes	05/5	Carattoli Espondaburu	1º PARCIAL (teórico-práctico)			
12	Jueves	08/5	Raúl Macedo	Cont. Clúster. Análisis de casos	Discusión en clase de casos de clúster en Argentina y/o América Latina. Diálogo con actores reales involucrados en el desarrollo de clusters (Podcast: Lucio Rancez. coordinador General Clúster Quesero de Tandil)	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 12. ACTIVIDAD GRUPAL: Entrega GUIA 3 Inicio GUIA 4 (Clases 10, 11, 12 y 13). Fecha de entrega (escrita por plataforma): 2/6	Porter, M.E. (1999) Los Clusters y la Competencia. Harvard Business Review, 1, (2). (Pág. 130-145)
12	Lunes	12/5	Raúl Macedo	Cadenas productivas y cadenas de valor. Definiciones. Ejemplos de cadenas. Otras formas de agrupamiento	Consultas sobre el material de lectura Trabajo práctico sobre cadenas	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material de Clase 13. ACTIVIDAD GRUPAL: Cont. GUIA 4	Schteingart (2022) Manual de Cadenas Productivas. 1º Edic. Bernal. Universidad Nacional de Quilmes. (Pág. 21-32)

# CRONOGRAMA

Clase	Día	Fecha	Docentes	Temas	Actividades		Bibliografía
					Sincrónicas	Asincrónicas	
15/5	FERIADO: DIA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO						
13	Lunes	19/5	Mariela Carattoli	Cadenas Globales de Valor. Governance de las CGV. Participación de las pymes en las CGV: oportunidades y amenazas.	Análisis de casos en Argentina y América Latina	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 14.	Schteingart D. (2022) Manual de cadenas productivas. 1a ed. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. (Pág. 237-258)
14	Jueves	22/5	Pedro Espondaburu	El valor de una Política de desarrollo Territorial. Formación en Capacidades. La Dimensión Relacional del Desarrollo Cómo impulsar 10 Iniciativas de desarrollo Territorial	Presentación del tema. Distintas experiencias. Casos	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material Clase 15.	Madoery, O. (2001). El valor de la política de desarrollo local. En Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local, (Pág. 200-228). Costamagna, P. (2020). Reflexiones y debates sobre el desarrollo territorial.: Nuevas miradas frente a realidades complejas. Desarrollo y Territorio, (7), 7-16 Mazzucato, M. (2014). El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al sector privado. Barcelona: rba.
		26/5	LLAMADO REGULAR MAYO (CON SUSPENSION DE CLASES)				
		30/5	LLAMADO REGULAR MAYO (CON SUSPENSION DE CLASES)				

# CRONOGRAMA

Clase	Día	Fecha	Docentes	Temas	Actividades		Bibliografía
					Sincrónicas	Asincrónicas	
					15	Lunes	
	Jueves	5/6	Carattoli/ Espondaburu	<b>AUTOEVALUACIÓN Y CLASE DE CONSULTA</b>			
	Lunes	9/6	Raúl Macedo	<b>2 PARCIAL</b>			
16	Jueves	12/6	Mariela Carattoli	Características innovativas de las empresas argentinas. Relaciones ciencia-industria. Sistemas de protección de innovaciones.	Revisión 2 parcial. Casos devinculación U-I (Videos). Visita al Centro Universitario de Innovación Ciudadana - CUIC (a confirmar)	ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Leer material de Clase 17.	Dutrénit, G., & Sutz, J. (2014). Sistemas de innovación para un desarrollo inclusivo. La experiencia Latinoamericana. México DC: Foro Consultivo Científico y Tecnológico. (Pág.110-127) Guía de buenas prácticas en gestión de la transferencia de tecnología y de la propiedad intelectual en instituciones y organismos del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación. Pág. 9-18 Material de clase
16/6	<b>DIA PASO A LA INMORTALIDAD DEL GRAL DON MARTIN MIGUEL DE GÜEMES</b>						

# CRONOGRAMA

Clase	Día	Fecha	Docentes	Temas	Actividades		Bibliografía
					Sincrónicas	Asincrónicas	
17	Jueves	19/6	Pedro Espondaburu.	Rol de la Estrategia. Diseños de Políticas. Centralizados. Descentralizados. Planes Estratégicos Territoriales	Revisión de 5 Planes Estratégicos sectoriales participativos de Tandil. Metodología aplicada. Comentarios de actores privados sectoriales clave de las temáticas de los planes	ACTIVIDAD INDIVIDUAL Lectura adicional: Plan estratégico del Software y Servicios Informáticos de Tandil	Material de clase. Casos de Territorios Locales
18	Lunes	23/6	Carattoli/ Espondaburu/ Macedo	<b>INTEGRADOR Y RECUPERATORIO GLOBAL</b>			
19	Jueves	26/6	Carattoli/ Espondaburu/ Macedo	<b>CIERRE DE NOTAS DE CURSADA</b>			
20	Lunes	30/6	Carattoli/ Espondaburu/ Macedo	<b>CLASE DE CONSULTA</b>			

# CONDICIONES DE APROBACIÓN

-  CUMPLIR CON LA ASISTENCIA MÍNIMA OBLIGATORIA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA RCA N° 140/2019 (60% DEL TOTAL DE CLASES EFECTIVAS)
-  ENTREGA Y APROBACIÓN DE TRABAJOS PRACTICOS (NOTA MÍNIMA 4 O BIEN)
-  OBTENER NOTA PROMEDIO DE LOS DOS PARCIALES IGUAL O SUPERIOR A 6 PARA CURSADA PROMOCION O IGUAL O SUPERIOR A 4 PARA CURSADA REGULAR
-  CALCULO DE LA NOTA DE CURSADA: 20%\*NOTA DE PRÁCTICOS + 5%\*PARTICIPACIÓN + 75% NOTA PROMEDIO DE PARCIALES

# CONTENIDOS A REVALIDAR

En caso de requerirse una revalidación, se evaluarán en cada caso puntual las diferencias entre los temas vistos en la cursada aprobada y los vigentes

# BIBLIOGRAFÍA

Alarco, G. (2011). Competitividad y desarrollo. Evolución y perspectivas recientes. Planeta-CENTRUM.

Albuquerque, F. (2001). La importancia del enfoque del desarrollo económico local. En A. Vázquez Barquero y O. Madoery (Eds.), Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local.

Balmaseda, E. M. V., & Elguezabal, I. Z. (2008). Evolución de las propuestas sobre el proceso de innovación: ¿Qué se puede concluir de su estudio? Investigaciones Europeas de dirección y economía de la empresa, 14(2).

Bianco, C. (2007). ¿De qué hablamos cuando hablamos de competitividad? Documento de Trabajo 31. Centro REDES.

Camagni, R. (2003). Incertidumbre, capital social y desarrollo local: enseñanzas para una gobernabilidad sostenible del territorio. Investigaciones Regionales-Journal of Regional Research, (2).

Costamagna, P. (2020). Reflexiones y debates sobre el desarrollo territorial: Nuevas miradas frente a realidades complejas. Desarrollo y Territorio, (7).

Dutrénit, G., & Sutz, J. (2014). Sistemas de innovación para un desarrollo inclusivo: La experiencia Latinoamericana. México DC: Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Erbes, Suárez y Barletta. (2020). Teoría De La Innovación: Evolución, Tendencias Y Desafíos. Colección: Ciencia, innovación y desarrollo. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Espondaburu, P. (2018). Nueva Institucionalidad, Gobernanza y Equidad. Tres pilares para el Desarrollo Económico Territorial. F.C.E. UNICEN. Mimeo.

Esser, K., Hillebrand, W., Messner, D., & Meyer-Stamer, J. (1996). Competitividad sistémica: Nuevo desafío para las empresas y la política. Revista de la CEPAL.

Lundvall, B. A., y Johnson, B. (1994). Sistemas nacionales de innovación y aprendizaje institucional. Comercio exterior, 44(8).

Malerba y Nelson. (2009). Sistemas sectoriales, alcance y desarrollo económico.

Madoery, O. (2001). El valor de la política de desarrollo local. En Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local.

Perez Rozzi, S. (2015). Desarrollo territorial; nuevos aprendizajes desde el abordaje horizontal; la relevancia de la dimensión política, y la necesidad de una nueva pedagogía. Conecta DEL/BID Fomin.

Pietrobelli C., Rabellotti R. (2005). Mejora de la competitividad en clústeres y cadenas productivas en América Latina. BID.

Porter, M. E. (2015). Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. Grupo Editorial Patria.

Porter, M.E. (1999). Los Clusters y la Competencia. Harvard Business Review, 1(2).

Rappoport, L., & Sotuyo, M. (2016). Federalismo fiscal y gestión del desarrollo económico. In XIX Seminario de Federalismo Fiscal (La Plata, 22 de junio de 2016).

Schteingart (2022). Manual de Cadenas Productivas. 1° Edic. Bernal. Universidad Nacional de Quilmes.

Villegas, D. F. (2013). Enfoques de la teoría de la firma y su vinculación con el cambio tecnológico y la innovación. Cultura económica, (85).